

Педагогический проект

«Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОО: «Экологическая тропа – На севере живем»

Авторы: МАДОУ № 25 г. Мончегорск,

Максименко О.А. – учитель-логопед

воспитатели: Едемская Л.В., Тубасова С.К., Симакова Т.В., Фирсова Н.В.,

Суранова А.В., Фрольшиева М.С.

*Сопровождение: Щербина Ольга Викторовна – старший преподаватель кафедры
ДДОиВ ГАУДПО МО «ИРО»*



Наш девиз:

*«Мы на севере живем,
По дорожкам мы идем,
Все увидим, все запомним,
Поиграем и поймем»*



Проект «Экологическая тропа – на севере живем»

*Проект направлен на создание ЛРОС
творческого типа, способствующей
развитию личностного потенциала,
эффективного управления своими
ресурсами, мышлением, эмоциями*



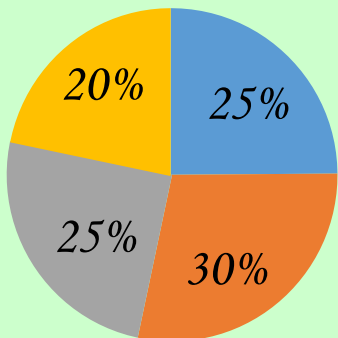
Наш детский сад находится в экологически благоприятном месте, в окружении озёр, в лесопарковой зоне, что позволяет использовать сформированные ландшафтные компоненты для создания информационно-познавательного экологического пространства с целью развития личностного потенциала у всех участников образовательного процесса.



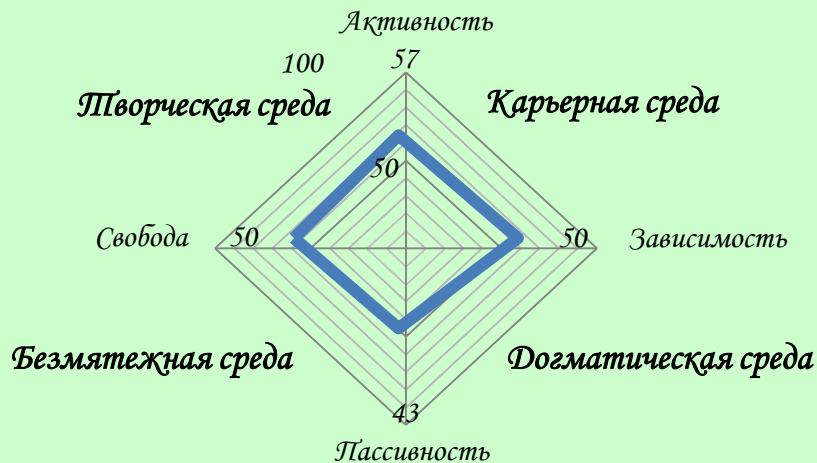


Исследование среды МЯДОУ № 25

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



- Догматическая среда
- Карьерная среда
- Творческая среда
- Безмятежная среда



Результаты диагностики среды:

- преобладает «**карьерная**» среда
- «**творческая**» и «**догматическая**» на одном уровне
- И преобладают над «**безмятежной**» средой на 10%



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Проблема: педагоги работают «по-старинке», мало используют инновационную деятельность, стремятся к саморазвитию.

Решение проблемы: построить ЛРОС творческого типа, которая позволит перезапустить профессиональную инициативу педагогов.

Объекты экологической среды будут мотивировать ребенка на работу по развитию личностного потенциала.



Вид проекта: познавательно-исследовательский, оздоровительный.

Сроки реализации проекта: долгосрочный. Проект находится в процессе реализации с 2022 года и рассчитан на перспективное развитие.

Режим использования: постоянно действующая экологическая тропа.

Участники проекта: дети, педагоги

Территория проекта: территория МАДОУ № 25

Цель: развитие личностного потенциала воспитанников через освоение ЛРОС - информационно–познавательного экологического пространства.

Задачи:

- разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром;*
- развивать у детей умения добывать новые знания через информацию, представленную в разных формах; наблюдать и делать самостоятельные выводы;*
- формировать у воспитанников экологическую культуру, научно – познавательное, эмоционально – нравственное, практически – деятельностное отношение к миру природы;*
- способствовать возможности реализации у детей своих потребностей, через общение с природой в условиях, приближенных естественным*

Принципы:

- Принцип сознательности и активности. Этот принцип предполагает использование поисковой, творческой деятельности при знакомстве с миром природы.

- Принцип регионального компонента – изучение природы родного края.





«Кладовая леса»
(арт-объекты
грибы- ягоды)

«Деревья нашего
участка»

«Центр здоровья»
(пвх покрытие,
трибуны, табло)

«Лесная аптека»

«Цветочная радуга»

«Мир насекомых» (арт-
объекты)

«Птицы нашего края»

«Животные севера» (арт
объекты)

«В гостях у саамов»
(арт- объекты -
жилище саамов)

«Наши посадки на
грядке» (огород,
теплица)

Метеостанция

Метеостанция

Барометр — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.

Термометр — для измерения температуры воздуха.

Анемометр — прибор для измерения скорости ветра.

Флюгер — прибор для определения направления и силы ветра.

Вертушки, флажки — показывающие, есть ли ветер.

Солнечные часы — показывающие солнечное время.

Снегомер — прибор для измерения снежного покрова.

Компас — для ориентировки на местности.

Дождемер — служит для измерения количества осадков.

Стенд магнитно — маркерный для выполнения самостоятельных практических заданий.

Бизиборд - «Календарь погоды» (число, месяц, день недели, время года...)

Бизиборд игровой (составь целое, найди в двух или более объектах общие и различные признаки...)

Продукты проекта:

6. повысится
профессиональная
компетенция нас,
педагогов по
проектированию и
созданию ЛРОС.

1. Методические
рекомендации по
использованию экологической
тропы «Дорожная карта»;

5. В практику Доу будет
внедрены эко технологии с целью
формирования у воспитанников
экологической культуры, научно-
познавательной, эмоционально-
нравственной, отношения к
миру;

2. Электронный
банк творческих
работ (информация
об изучаемых
объектах);

4. В МАДОУ будет создана ЛРОС
с широким спектром возможностей
для каждого ребёнка (объекты
экологической тропы, пвх покрытие
спортивной площадки, сказочные
персонажи – эколята,
бизборды...);

3. На официальном
сайте МАДОУ
размещены
публикации, фото и
видео;