

Управленческий проект ЛРОС «Эко-пространство- среда возможностей и открытий»

Авторы: МАДОУ № 25 г. Мончегорск

Колпакова Ирина Петровна– заведующий

Беленькова Елена Владимировна – заместитель заведующего по УВР

Стародынова Татьяна Викторовна – педагог – психолог

Сопровождение: Щербина Ольга Викторовна старший преподаватель кафедры
ДДОиВ ГАУДПО МО «ИРО»

2022 г.

КРАТКАЯ СПРАВКА О МАДОУ №25

Местоположение:

город Мончегорск,
Мурманская область, улица
Ферсмана, д. 11, год
постройки – 1967

Ближайшее окружение:

образовательное учреждение расположено в стороне от промышленных предприятий, в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. В МАДОУ отработана модель взаимодействия с различными социальными институтами города : МОУ дополнительного образования детей музыкальная школа, музей цветного камня имени В.Дава, МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система», городской центр культуры, Лапландский государственный природный биосферный заповедник.

Численность обучающихся:

77 воспитанников (8 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)

27 педагогов, 75% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов включены в инновационные процессы системы дошкольного образования.

Реализуемые программы:

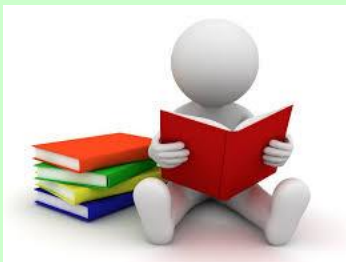
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №25

разработана на основе:

основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, парциальной программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

КРАТКАЯ СПРАВКА О МАДОУ №25





Методика системной педагогической экспертизы среды ДОО (В. А. Ясвин)

Исследование среды МАДОУ Виды и методы анализа

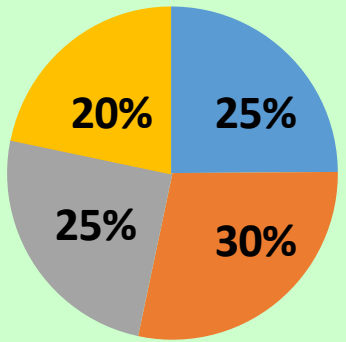


Анализ нравственных ценностей (гуманность, добро, уважительное отношение к взрослым, сверстникам и окружающему миру)

Метод наблюдения

ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДЫ МАДОУ №25

Графическая модель соотношения
ТИПОВ
образовательной среды



- Догматическая среда
- Карьерная среда
- Творческая среда
- Безмятежная среда



Результаты диагностики среды:

- преобладает **«карьерная»** среда,
- «творческая» и **«догматическая»** на одном уровне,
- и преобладают над «безмятежной» средой на 10 %



ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНЫХ ПАРАМЕТРОВ



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Устаревшая система мероприятий в детском саду не является объединяющей для организации в целом и не позволяет ребенку в полной мере и эмоционально насыщено прожить свое дошкольное детство

Недостаточно условий и возможностей для развития эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции ребенка

Низкая позитивная активность родителей (законных представителей) и недостаточная степень эффективности форм индивидуального взаимодействия с ними.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Создание информационно-познавательного экологического пространства с целью развития личностного потенциала у всех участников образовательного процесса

Создание условий для самовыражения всех участников образовательного процесса через организацию различных видов деятельности

Улучшение межличностных взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Воспитанники получают новые условия и возможности для самореализации

Родители получают возможность непосредственно участвовать в жизни детского сада



Педагоги получают возможность для развития личностного потенциала

Социальные партнеры получают возможность для сплочения команды единомышленников

**Благотворительный фонд Сбербанка России
«Вклад в будущее»**

ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ(ПО ФОРМУЛЕ 3+2)

Изменение в организационно-образовательной системе:

Интегративно - матричная модель управления (открытость новому, признание личностной значимости образования)

Изменения в организационно-технологическом компоненте

Основной механизм реализации образовательной деятельности – индивидуализация (индивидуальный рост всех участников МАДОУ)

Изменение в пространственно-предметном компоненте

Организация на территории МАДОУ метеорологической площадки, экологической тропы, природной лаборатории , «Арт-объекта – «Животные Севера», центров науки и природы в группах, говорящей стены мини-библиотек, зоны для демонстрации детских достижений.

Изменения в кадровом обеспечении

Создание профессионально-развивающегося сообщества педагогов посредством применения технологии проектного менеджмента.



Изменения в управленческом сопровождении

В управлении, в рамках своих компетенций, задействованы все участники образовательных отношений. Организована «фоновая обратная связь» Сопровождение ПОС: информационная, методическая, организационная

Риски проекта и способы их минимизации

| Риски | Способы минимизации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Частичное сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам</p> | <p>ПОС +обучение, повышение мотивирующего характера управления и методической работы с ориентацией на обновление образовательного процесса, в том числе через систему премирования, систему доплат и стимулирующих выплат</p> |
| <p>Низкая продуктивность</p> | <p>Разделение работы на этапы с чётким определением сроков и границами ответственности</p> |
| <p>Недостаточная заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в образовательной деятельности в ДОО и в семье</p> | <p>Организация системы сопровождения семьи по вопросам личностного потенциала (родительский всеобуч) с родителями, проекты, индивидуальные консультации)</p> |

Контуры «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» проекта

I этап: теоретический

- Обучение управленческой команды
- Защита проекта по созданию ЛРОС
- Обучение педагогической команды и получение УМК
- Анализ и коррекция Программы развития ОО и АООП
- Входная диагностика
- Сформировать педагогов ПОС, проявивших инициативу участия в проекте

II этап: практический

- Самостоятельная работа над созданием ЛРОС;
- Консультации и обучающие семинары управленческой команды;
- Внедрение в образовательный процесс «Продуктовой линейки», старт занятий;
- Создание системы стимулирования педагогов, вовлеченных в работу ПОС

III этап: заключительный

- Создание ЛРОС
- Выходная диагностика
- Диссеминация опыта и результатов работы ПОС для распространения лучших практик
- Реализация продуктов проекта
- Определение новых перспектив МАДОУ в данном направлении

Управленческое сопровождение проекта

Инициирование
проекта

Планирование
проекта

Использование
проекта

Управление
изменениями
проекта

Контроль
проекта

Завершение
проекта



Заведующий (лидер команды) – контроль и координация за реализацией проекта;
 Заместитель заведующего по УВР (внутренний куратор проекта) – курирование педагогов по реализации проекта, оценка эффективности реализации;
 Методическая служба МАДОУ – обучение новым методам, технологиям, формам работы, повышения профессионализма педагогического коллектива;
 Педагог – психолог (внутренний эксперт) – проведение мониторинга;
 ГАУДПО МО «Институт развития образования» – контроль и координация действий по реализации проекта.

Основные мероприятия создания ЛРОС 2022-2023гг.

Обучение педагогической команды по программе ПК.
Включение технологии и УМК « Социально-эмоциональное развитие дошкольников» в систему образовательной работы ДОО , внесение изменений в АООП и Программу развития образовательного учреждения.

Открытие метеорологической площадки
«Синоптикум»

Формирование проектных команд педагогов по направлениям реализации проекта.

Разработка нормативных локальных актов по реализации проекта.

Организация деятельности ПОС.

Основные мероприятия создания ЛРОС 2023-2024гг.

Внедрение событийного формата взаимодействия участников образовательных отношений.

Создание Экологического Совета (при сетевом взаимодействии с Лапландским государственным природным биосферным заповедником.

Разработка экологического кодекса и символики проекта.
«Сегодня для завтра»- закладка экологического маршрута.

Открытие экологической тропы на территории детского сада «Эко-я , эко-мы, эко-мир».

Проведение экологических акций : «Охота на пластик», «Красивый город-чистый город», «Съедобная кормушка», «Из мусорной кучки-классные штучки»

Создание в ППС условий для самопрезентации дошкольников (выпуск экологической газеты, зоны для демонстрации детских достижений, видеоролики)

Создание организационно-технологических условий для проведения презентации природной лаборатории и центров науки и природы в группах.

Основные мероприятия создания ЛРОС 2024-2025гг.

Организация детского волонтерского движения

(при взаимодействии с волонтерскими организациями города и КГМК «Уборочка51», «ПонесЛЮСЬ»

Проведение социально-экологических акций:

«Бой королю мусора и принцессе Замарашке»,
«Берег добрых дел»,
«Каждому певцу по дворцу»,
«10 добрых дел для заповедника»,
« Дом с хвостом».

Открытие аллеи «Новой жизни старт»

Организация мероприятий по оценке реализации проекта.

Информационная стратегия проекта:
Страница «Программа «Вклад в будущее»» на официальном сайте МАДОУ, новости проекта на официальных сайтах МАДОУ, партнеров, официальных страницах в социальных сетях

Проведение на базе МАДОУ № 25 семинара-практикума «Создание ЛРОС в дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты проекта: продукты

Локально-нормативные акты.

Скорректированные АООП и
Программа развития МАДОУ
№ 25

Модель открытой ЛРОС

Методические рекомендации
по созданию ЛРОС в МАДОУ.

Дорожная карта по
использованию технологии
ЛРОС в ДОУ.

Публикации, фото и видео
отражающие ход
реализации проекта

Планируемые результаты проекта

В ДОУ создана ЛРОС с широким спектром возможностей для каждого ребенка и социально-эмоциональным компонентом.

В образовательную практику внедрены эко технологии с целью формирования у воспитанников экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к миру природы.



Планируемые результаты проекта

Профессиональная компетентность педагогов по проектированию и созданию ЛРОС.

Организовано сетевое взаимодействие с социальными объектами.

Прослеживается положительная динамика изменения нравственных ценностей и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.



Наш девиз : «Узнавая мир – познаю себя»

Контактная информация:

МАДОУ №25

Заведующий: Колпакова Ирина Петровна

**Адрес: город Мончегорск, улица Ферсмана дом 11
тел. 8(81536)3-13-44**

Адрес электронной почты: dou25@edumonch.ru