

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 25 компенсирующего вида»  
(МАДОУ № 25)

**Перспективное планирование совместной деятельности по парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста  
«Мир Без Опасности»**

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе (3-4 года)**

Период (недели)	Вид детской безопасности	Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>			
1-2	Адаптация детей к условиям детского сада, педагогическая диагностика		
3	Экологическая безопасность	Как вести себя в лесу? стр.37 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Наглядно пояснить базовые правила экологически грамотного поведения в природе (не рвать цветы, не ломать ветки деревьев, не ловить бабочек, не давить жуков)
4	Экологическая безопасность	Кто живет в лесу? стр.70 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить детей лепить ежика. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности
<b>Октябрь</b>			
1	Дорожная безопасность	Тротуар – территория вежливых пешеходов стр. 11 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать базовые представления о дороге, ее значении и строении.
2	Социальная безопасность	Что такое хорошо и что такое плохо? Русская народная сказка «Волк и козлята» стр.73 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Поддерживать и развивать потребность в активности и самостоятельности в разных жизненных ситуациях.
3	Витальная безопасность	Режим дня стр.25 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова,	Закреплять с детьми представление о частях суток: (утром, день, вечер, ночь), составляющими режим дня, уточнять представления о

		В.А. Шипунова	предметах, необходимых в разных режимных моментах
4	Витальная безопасность	Зачем режим необходим стр.23 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	В естественных условиях приобщать детей к здоровому образу жизни.
5	Пожарная безопасность	Огонь бывает разный стр.8 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить с огнем как явлением культуры и его функциями (тепло, свет, красота)
<b>Ноябрь</b>			
1	Дорожная безопасность	Кто участвует в движении? стр.10 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать базовые представления о дороге, познакомить с элементарными правилами поведения на дороге.
2	Экологическая безопасность	Опасный лед стр.27 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать начальное представление, какие опасности таятся в воде, затвердевшей от холода
3	Витальная безопасность	Мой дружок – веселый мячик стр.32 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека, поддерживать и развивать потребность в движениях
4	Витальная безопасность	Мы – будущие олимпийцы стр.33 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Поддерживать и развивать потребность в движениях
<b>Декабрь</b>			
1	Социальная безопасность	Что такое хорошо и что такое плохо? Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» стр.73 «Азбука безопасного общения и поведения»	Поддерживать и развивать потребность в активности и самостоятельности в разных жизненных ситуациях

		И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	
2	Дорожная безопасность	Светофор стр.12 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге
3	Дорожная безопасность	Красный, желтый, зеленый стр.15 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах
4	Пожарная безопасность	Елочка, не зажгись! стр.43 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать начальное представление о возможных опасностях при обращении с огнем
<b>Январь</b>			
1	Экологическая безопасность	Опасный лед стр.27 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать начальное представление, какие опасности таятся в воде, затвердевшей от холода
2	Экологическая безопасность	Свойства воды стр.29 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать начальное представление о свойствах воды
3	Социальная безопасность	Мы дружим с книгой! «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Наглядно пояснить базовые правила грамотного поведения в быту (аккуратно обращаться с книгами и журналами)
4	Экологическая безопасность	Животные и птицы «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представление о заботливом отношении к объектам живой природы
<b>Февраль</b>			
1	Социальная безопасность	Что такое хорошо и что такое плохо? Русская народная сказка «Гуси-лебеди» стр.76 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова,	Поддерживать и развивать потребность в активности и самостоятельности в разных жизненных ситуациях

		В.А. Шипунова	
2	Дорожная безопасность	Транспортные средства стр.20 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представления о транспорте, его видах, значении
3	Дорожная безопасность	Транспортные средства стр.20 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представления о правилах в транспорте.
4	Витальная безопасность	Начистоту про гигиену и чистоту стр. 42, 56 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Совершенствовать умение детей правильно осуществлять процессы умывания, купания, мытья рук с использованием мыла, элементарно ухаживаете за внешним видом, пользоваться только полотенцем, расческой, носовым платком; обратить внимание детей, что во время умывания, мытья рук нужно во время закрывать кран, к воде нужно бережно относиться. Совершенствовать умение различать и называть органы чувств (рот, нос, уши, глаза); дать представление об их роли в жизни человека, о том, как ухаживать за ними.
<b>Март</b>			
1	Пожарная безопасность	«Домики» для огня стр.10 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать начальное представление о том, как человек управляет огнем через представление о «домиках» для огня (печь, свеча, лампа, фонарь и др.)
2	Социальная безопасность	Играем вместе! «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить детей соблюдать правила безопасности поведения по отношению к здоровью других детей, во время игр в помещении и на участке, нельзя бросать песок, палки, толкать других детей
3	Витальная безопасность	Правила поведения за столом стр. 56 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова,	Совершенствовать умения осваивать правила культурного поведения во время приема пищи (тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, не кричать и не смеяться за столом)

		В.А. Шипунова	
4	Социальная безопасность	Вместе играем! «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими детьми; поощрять следованию общепринятым правилам и нормам.
<b>Апрель</b>			
1	Дорожная безопасность	Ездит, плавает, летает... стр.28 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширять представления о разных видах транспорта.
2	Пожарная безопасность	Тили-тили-тили бом! стр.84 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить детей создавать в сотворчестве с педагогом коллективную композицию.
3	Экологическая безопасность	Опасности в лесу стр.46 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать элементарные понятия об опасных живых существах
4	Витальная безопасность	Полезные и вредные продукты стр. 82 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать элементарные представления о полезной и вредной пище
5	Социальная безопасность	Что такое хорошо и что такое плохо? Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Поддерживать и развивать потребность в активности и самостоятельности в разных жизненных ситуациях
<b>Май</b>			
1	Социальная безопасность	Играем вместе! «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить детей соблюдать правила безопасности поведения по отношению к здоровью других детей, во время игр в помещении и на участке, нельзя бросать песок, палки, толкать других детей.
2	Витальная безопасность	Опасности «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить детей безопасному поведению: не дотрагиваться до горячих предметов, аккуратно обращаться с острыми предметами, не просовывать руки, голову между прутьями решеток, не вставлять в

			электрические розетки пальцы или какие-либо предметы
3-4	Педагогическая диагностика		

### Комплексно-тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

Период (недели)	Вид детской безопасности	Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>			
1-2	Педагогическая диагностика		
3	Дорожная безопасность	Внимание! Дорога! стр.63 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Продолжать знакомить с дорогой как явление культуры.
4	Дорожная безопасность	Внутри общественного транспорта стр.46,82. «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать практические навыки безопасности поведения на дороге и в транспорте. Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, совершенствовать технику вырезания ножницами.
<b>Октябрь</b>			
1	Витальная безопасность	Здоровье и его помощники стр.15 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать представление о ценности здоровья, поддерживать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения.
2	Витальная безопасность	Теплою водою руки чисто мою... «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки
3	Экологическая безопасность	Хорошо или плохо? «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды; если растения вовремя не полить, оно засохнет и погибнет и др).

4	Пожарная безопасность	Из искры разгорится пламя стр.3 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека (тепло, свет, приготовление еды, защита, красота, уют и др).
5	Витальная безопасность	Строение тела «Спинки-тростинки» стр.57 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Уточнять и расширять представления о частях тела, пояснить их значение для жизни и здоровья человека.
<b>Ноябрь</b>			
1	Экологическая безопасность	Опасный лед стр.27 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать умение выполнять причинно-следственные связи между действиями человека и состоянием природы.
2	Дорожная безопасность	Зебра стр.17 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге
3	Экологическая безопасность	Природу нужно беречь! «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать умение выполнять причинно-следственные связи между действиями человека и состоянием природы (если мы сливаем в воду бензин или бросаем мусор, она становится грязной, непригодной для питья, капания, обитания животных и растений).
4	Витальная безопасность	Кожа – наша защита стр.59 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Уточнять и расширять представления о частях тела, пояснить их значение для жизни и здоровья человека.
<b>Декабрь</b>			
1	Социальная безопасность	Что такое хорошо и что такое плохо? Русская народная сказка «Дочь и падчерица» стр.79 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова,	Поддерживать и развивать потребность в активности и самостоятельности в разных жизненных ситуациях.

		В.А. Шипунова	
2	Социальная безопасность	Играем вместе! «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить детей соблюдать правила безопасности поведения по отношению к здоровью других детей, во время игр в помещении и на участке, нельзя бросать песок, палки, толкать других детей
3	Экологическая безопасность	Сосульки на крыше стр.78 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликационными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома»
4	Пожарная безопасность	Огонь – мастер, помощник и покровитель «Где и кем работает огонь?» стр.15 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представление о профессиях, связанных с огнем
<b>Январь</b>			
1	Социальная безопасность	Что такое хорошо и что такое плохо? Русская народная сказка «Жихарка» стр.78 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Поддерживать и развивать потребность в активности и самостоятельности в разных жизненных ситуациях.
2	Витальная безопасность	Теплою водою руки чисто мою... «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки
3	Социальная безопасность	Играем вместе! «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить детей соблюдать правила безопасности поведения по отношению к здоровью других детей, во время игр в помещении и на участке, нельзя бросать песок, палки, толкать других детей
4	Экологическая безопасность	Кто в лесу живет? стр.66 «Опасные предметы, существа и явления»	Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных.

		И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	
<b>Февраль</b>			
1	Витальная безопасность	Профессия спортсмен стр.36 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Углубить представление о значении движений, двигательной активности и физических качеств (ловкость, сила, скорость, меткость) для безопасности жизни и здоровья человека
2	Дорожная безопасность	Водитель стр.26 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Познакомить с профессией водитель
3	Дорожная безопасность	Регулировщик вместо светофора стр.36 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Продолжать знакомить с дорогой как явлением, культуры; объяснить роль регулировщика.
4	Витальная безопасность	Кожа – наша защита стр.59 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Уточнять и расширять представления о частях тела, пояснить их значение для жизни и здоровья человека.
<b>Март</b>			
1	Пожарная безопасность	Огонь – мастер, помощник и покровитель «Где и кем работает огонь?» (Повар) стр.17 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представление о том, как человек управляет огнем (профессии, связанные с огнем – повар).
2	Пожарная безопасность	Пожарная машина стр.38 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представление о пожарной технике
3	Витальная безопасность	Что нужно делать, когда что-то болит «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формирование умения обращаться за помощью к взрослым при плохом самочувствии (головная боль, тошнота) или травме, описывать словами свое состояние и самочувствие.
	Социальная	Вместе играем!	Воспитывать культуру общения,

4	безопасность	«Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	желание выполнить общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться, извиняться, быть вежливым, благодарить)
<b>Апрель</b>			
1	Дорожная безопасность	Машины на улицах города «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Формировать практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте
2	Экологическая безопасность	Весна! «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширять представление о свойствах воды (когда тепло, лед тает, а когда мороз, вода в луже замерзает).
3	Дорожная безопасность	Инспектор дорожно-постовой службы (ДПС) стр.38 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Продолжать знакомить с дорогой как явлением, культуры; объяснить роль сотрудников дорожно-постовой службы (ДПС)
4	Экологическая безопасность	Хорошо или плохо? «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды; если растения вовремя не полить, оно засохнет и погибнет и др).
5	Социальная безопасность	Что такое хорошо и что такое плохо? Русская народная сказка «Как Лиса с Овцой Волка наказали» стр.81 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Поддерживать и развивать потребность в активности и самостоятельности в разных жизненных ситуациях
<b>Май</b>			
1	Социальная безопасность	Играем вместе! «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова,	Учить детей соблюдать правила безопасности поведения по отношению к здоровью других детей, во время игр в помещении

		В.А. Шипунова	и на участке, нельзя бросать песок, палки, толкать других детей.
2	Витальная безопасность	Спортивное лето к нам пришло «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Приобщать к физической культуре; обогащать двигательный опыт.
3-4	Педагогическая диагностика		

### Комплексно-тематическое планирование в старшей группе (5-6 лет)

Период (недели)	Вид детской безопасности	Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>			
1-2	Педагогическая диагностика		
3	Экологическая безопасность	Как вести себя в лесу? стр. 37-51 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать формировать основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде
4	Дорожная безопасность	Причины ДТП стр.5 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Формировать практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте
<b>Октябрь</b>			
1	Витальная безопасность	Хорошо на свете жить! стр.14 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать представление о ценности здоровья, поддерживать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения.
2	Дорожная безопасность	Зачем нужны Правила дорожного движения? Кто участвует в движении? стр.9,10,86 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать практические навыки безопасности поведения на дороге и в транспорте; инициировать творческие проявления детей при создании машинок на основе готовых (бытовых) форм.
3	Витальная безопасность	Волшебное слово «Здравствуй!» стр.21 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и со взрослыми, объяснить значение слова.

4	Пожарная безопасность	Как человек приручил огонь? стр.5-8 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать знакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека (тепло, свет, приготовление еды, защита, красота, уют и др).
5	Экологическая безопасность	Как вести себя в лесу? стр. 37-51 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать формировать основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде
<b>Ноябрь</b>			
1	Экологическая безопасность	Опасные высоты, или не время летать. Порошки – не кашки, таблетки – не конфетки! Можно и нельзя стр. 5-9 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Предостеречь от несчастных случаев в быту.
2	Экологическая безопасность	А у нас в квартире... стр.13 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Закреплять у детей представления об опасных для здоровья людей предметах (газовая плита), с которыми они встречаются в быту, об их особенностях для человека, о правилах пользования.
3	Пожарная безопасность	Огонь уют пришел? стр.33 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Знакомить с историей создания утюга
4	Витальная безопасность	Зачем режим необходим стр.23 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Дать начальные представления о факторах , разрушающих здоровье человека (нарушение режима дня, недостаток сна, движений и свежего воздуха, переедание, плохое настроение и др).
<b>Декабрь</b>			
1	Социальная безопасность	Один дома. Когда зазвонил телефон... стр.8-11 «Азбука безопасного общения и поведения»	Продолжать учить узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны. Учить правильно вести себя, оставаясь в одиночестве.

		И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	
2	Дорожная безопасность	Светоносный светофор стр.12-17 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге; познакомить с историей появления светофора.
3	Пожарная безопасность	Профессия – пожарный стр.34-43 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представление о профессии- пожарный
4	Пожарная безопасность	Огонь бывает разным стр.8-14 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать знакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека.
<b>Январь</b>			
1	Экологическая безопасность	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу стр.16 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью.
2	Экологическая безопасность	Зимой во дворе стр.27-33 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей.
3	Пожарная безопасность	Где и кем работает огонь? стр.15-28 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представления о профессиях, связанные с огнем (повар, кузнец, металлург, стеклодув и др).
4	Пожарная безопасность	Огонь – воитель и разрушитель стр.29-33 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представления о том, как человек управляет огнем (бытовые электроприборы): какие опасности при этом могут возникнуть и как их избежать.
<b>Февраль</b>			
1	Витальная безопасность	Закаляться – с болезнями не зняться	Расширять и систематизировать представления о важности для

		стр.25-29 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывание на свежем воздухе
2	Витальная безопасность	Профессия – спортсмен. Профессия – «спасатель» стр. 36-39, 85-88 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить детей с профессией – спортсмен, заботиться о своем здоровье, укреплять здоровье физическими упражнениями, развивать познавательную активность.
3	Социальная безопасность	Один возле дома. Смотри в оба! стр.11-19 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать знакомить детей с нормами и правилами безопасного поведения и доверительного общения в социуме.
4	Социальная безопасность	Кто хороший, кто плохой стр. 19-25 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать знакомить детей с нормами и правилами безопасного поведения и доверительного общения в социуме
<b>Март</b>			
1	Дорожная безопасность	Дорожные знаки стр. 33-40 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Познакомить детей с понятием «дорожный знак», с группами дорожных знаков
2	Витальная безопасность	Здоровье и его помощники стр.15 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.
3	Дорожная безопасность	Зебра стр.17-20 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге; познакомить с историей появления пешеходной «зебры».
4	Экологическая безопасность	Как вести себя в грозу? Почему дует ветер? стр. 52-55 «Опасные предметы,	Продолжать формировать основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде.

		существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	
<b>Апрель</b>			
1	Дорожная безопасность	Ездит, плавает, летает... стр.28-33 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Расширять представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения.
2	Социальная безопасность	Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок! стр.5 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать учить узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны. Учить правильно вести себя, оставаясь в одиночестве.
3	Дорожная безопасность	Путешествие в прошлое автомобиля стр.23-28 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Продолжать знакомить с дорогой как явлением, культуры; («Как человек изобрел машину?»)
4	Социальная безопасность	Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок! стр.5 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать учить узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны. Учить правильно вести себя, оставаясь в одиночестве.
5	Витальная безопасность	День здоровья «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Приобщать к физической культуре: обогащать двигательный опыт
<b>Май</b>			
1	Социальная безопасность	Один не дома стр. 25-32 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать знакомить детей с нормами и правилами безопасного поведения и доверительного общения в социуме
2	Социальная безопасность	В чем разница между «хорошо» и «плохо»? стр.35 «Безопасность жизни и здоровья»	Познакомить с правами ребенка и способами их защиты

		И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	
3-4	Педагогическая диагностика		

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе  
(6-7 лет)**

Период (недели)	Вид детской безопасности	Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>			
1-2	Педагогическая диагностика		
3	Дорожная безопасность	Дорога в детский сад и домой стр.41-47 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте
4	Пожарная безопасность	Пожар в лесу стр.48-50 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представления детей, какой вред природе приносит пожар в лесу
<b>Октябрь</b>			
1	Витальная безопасность	Начистоту про гигиену и чистоту стр.42-50 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения, привычку соблюдать культурно-гигиенические правила и нормы (регулярно мыть руки, чистить зубы и причесываться, правильно пользоваться бумажной салфеткой и др).
2	Дорожная безопасность	Правила поведения в личном автомобиле. На эскалаторе в метрополитене. На платформе и в вагоне метро	Конкретизировать и углубить представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведении.

		стр.48-52 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	
3	Социальная безопасность	Один не дома. Опасные места и ситуации стр.37-49 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности на основе принятых и осмысленных социокультурных норм.
4	Информационная безопасность	Откуда бумага к нам пришла? Путешествие в прошлое ручки. Заметки про этикетки стр.16-21, 48-50 «Информационная культура и безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить детей с историей создания бумаги, ручки; познакомить детей, что такое этикетка
5	Социальная безопасность	Азбука безопасности: что такое хорошо? стр.49-60 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
<b>Ноябрь</b>			
1	Экологическая безопасность	Как вести себя при урагане, смерче? Ледоход и разлив. Что делать при наводнении? стр. 56-59 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде
2	Экологическая безопасность	Как вести себя при извержении вулкана и землетрясении? стр.59-64 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде.
3	Витальная	Знакомимся с	Продолжать развивать интерес к

	безопасность	анатомией стр.73-79 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	своему телу (его строению и функционированию) и здоровью
4	Информационная безопасность	«В тишине библиотеки» стр. 28-33 «Информационная культура и безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Сформировать у детей представление о библиотеке
<b>Декабрь</b>			
1	Социальная безопасность	Азбука безопасности: что такое хорошо? стр.49-60 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
2	Дорожная безопасность	Правила безопасного поведения на железнодорожной дороге, на водном транспорте стр.59-60 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Познакомить с элементарными правилами поведения в самолете с историей создания самолета
3	Дорожная безопасность	Погодные и сезонные нюансы стр.61-66 «Дорожная азбука» И.А. Лыкова. В.А. Шипунова	Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге в «Погодные и сезонные нюансы»
4	Пожарная безопасность	Елочка, не зажгись! стр.43-48 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Расширить представления о том, как и чем человек управляет огнем; какие опасности при этом могут возникнуть и как их избежать
<b>Январь</b>			
1	Социальная безопасность	Ты идешь в гости. Как вести себя на улице. стр.67-69 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила

2	Витальная безопасность	Что такое микробы стр.79-82 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать представления детей о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат), что они бывают полезными и вредными
3	Пожарная безопасность	«Огненные сказки» стр.53-54 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Вспомнить с детьми сказки, где встречается огонь
4	Социальная безопасность	Правила поведения в музее. В театре стр. 19-25 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать знакомить детей с нормами и правилами безопасного поведения и доверительного общения в социуме
<b>Февраль</b>			
1	Витальная безопасность	Кладовая витаминов стр. 82-83 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать у детей представление о продуктах содержащих витамины: ознакомить с витаминами необходимыми организму
2	Информационная безопасность	Кто и как делает журнал и газету стр. 33-35 «Информационная культура и безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить детей с понятием журналистской деятельностью
3	Пожарная безопасность	Как огонь научился стрелять стр.50-51 «Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить детей с появлением артиллерии
4	Социальная безопасность	Ох, уж эти привычки! стр.60-66 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила
<b>Март</b>			
1	Пожарная безопасность	Вечный огонь стр.51-53	Воспитывать чувства патриотизма к героям войны и

		«Огонь – друг, огонь – враг» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	защитникам Отечества
2	Витальная безопасность	Знакомиться с анатомией стр.56-67 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать развивать интерес к своему телу (его строению и функционированию) и здоровью
3	Витальная безопасность	Одеваемся с умом стр.50-56 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить детей с историей создания костюма, обуви
4	Социальная безопасность	Азбука безопасности: что такое хорошо? стр.49-60 «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
<b>Апрель</b>			
1	Витальная безопасность	Вот вопрос - зачем нам нос? стр.68-73 «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать развивать интерес к своему телу (его строению и функционированию) и здоровью
2	Информационная безопасность	Кто придумал телевизор стр. 37-47 «Информационная культура и безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать представление о телевидении, профессиях, связанных с ним
3	Экологическая безопасность	Как вести себя в грозу? Почему дует ветер? стр. 52-55 «Опасные предметы, существа и явления» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Продолжать формировать основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде.

4	Витальная безопасность	День здоровья «Безопасность жизни и здоровья» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Приобщать к физической культуре: обогащать двигательный опыт
5	Информационная безопасность	Как появилась книга? стр.21-26 «Информационная культура и безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Формировать интерес к книге и потребность в чтении
<b>Май</b>			
1	Информационная безопасность	Иван Яковлевич Билибин и его книжки стр.26-28 «Информационная культура и безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить детей с творчеством иллюстратора детских книг И.Я. Билибина. Уточнить представление о структуре книжки-картинки. Вызывать интерес к оформлению книжек-самоделок по замыслу.
2	Информационная безопасность	Кто изобрел телефон? Наш помощник - компьютер стр. 50-59 «Информационная культура и безопасность» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Познакомить с правами ребенка и способами их защиты
3-4	Педагогическая диагностика		