УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МАДОУ № 25
______Е.В. Беленькова
Приказ №154 – ОД от «30» августа 2024г.

Режим занятий обучающихся МАДОУ №25 на 2024 – 2025 учебный год

группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.00 - 09.15-	09.00 – 09.15- Музыкальная	09.00 – 09.15-	09.00 – 09.15 –	09.00 – 09.15- Двигательная
№1(младшая)	Коррекционное занятие	09.25 – 09.40 -	Двигательная	Музыкальная	(ф/к в помещении)
	(учитель – дефектолог)	Познавательная	(ф/к в помещении)	09.25 – 09.40 -	09.25 – 09.40 -
	09.25 - 09.40 -	(окружающий	09.25. – 09.40 -	Познавательная (ФЭМП)	Изобразительная
	Изобразительная	мир/природа)	Коммуникативная		(лепка/аппликация)
	(рисование/ народное		(развитие речи/ЗКР-		
	декоративно –		подготовка к		
	прикладное творчество)		обучению грамоте)		

Утренняя гимнастика в 8.10

- понедельник 11.10 час двигательной активности на улице
- вторник 16.00 совместная деятельность с психологом
- среда -16.40- (1 неделя) музыкальное развлечение; среда (3 неделя 16.40) физкультурное развлечение; 2 и 4 недели среды театрализованные/познавательные/литературные/забавы

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

- понедельник (ІІ половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)

Длительность ОД – не более 15 минут

№2(средняя)	09.00 – 09.20-	09.00 - 09.20-	09.00 - 09.20-	09.00 – 09.20-	09.00 - 09.20-
	Музыкальная	Двигательная (ф/к в	Музыкальная	Познавательная (ФЭМП)	Изобразительная
	09.30 – 09.50 -	помещении)	09.30 – 09.50 -	09.30 – 09.50 -	(лепка/аппликация)
	Коррекционное занятие	09.30. – 09.50 -	Коммуникативная	Изобразительная	09.30 – 09.50 - Двигательная
	(учитель – дефектолог)	Познавательная	(развитие речи/ ЗКР –	(рисование/ народное	(ф/к в помещении)
		(окружающий	подготовка к	декоративно –	
		мир/природа)	обучению грамоте)	прикладное творчество)	
			-		

Утренняя гимнастика в 8.10

- понедельник (ІІ половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)

- понедельник 11.20 час двигательной активности на улице
- среда 15.30- (1 неделя) физкультурное развлечение, вторник (4 неделя 15.30) музыкальное развлечение;, 2 и 3 недели вторника театрализованные/познавательные/литературные/забавы
- среда— 15.30 совместная деятельность с психологом
- четверг— 15.30 совместная деятельность с учителем логопедом (логопедическая коррекция)

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

Длительность ОД – не более 20 минут

F		09.00 - 09.20	09.00 - 09.20 -	09.00 - 09.20-	09.00 - 09.20-	09.00 – 09.20 Коррекционное
	№3(средняя)	Познавательная (окружающий мир/природа) 09.30 — 09.50 — Музыкальная	Познавательная (ФЭМП) 09.30 – 09.50 – Двигательная (ф/к в помещении)	Коммуникативная (развитие речи/ ЗКР –	Двигательная (ф/к в помещении)	занятие (учитель — дефектолог) 09.30 — 09.50 — Изобразительная (лепка/аппликация)

Утренняя гимнастика в 8.10

- понедельник (II половина дня) конструктивно модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)
- вторник— 16.00 совместная деятельность с учителем логопедом (логопедическая коррекция)
- среда— 15.30 (4 неделя) физкультурное развлечение; вторник 15.30 (3 неделя) музыкальное развлечение; 1 и 2 недели среды театрализованные/познавательные/литературные/забавы
- четверг 15.30 совместная деятельность с психологом
- пятница 11.10- час двигательной активности на улице

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

Длительность ОД – не более 20 минут

	09.00 – 09.20 -	09.00 - 09.20 -	09.00 - 09.20 -	09.00 - 09.20 -	09.00 – 09.20- Музыкальная
№4(средняя)	Двигательная (ф/к в	Познавательная (ФЭМП)	Коррекционное занятие	Коммуникативная	09.30 - 09.50 -
	помещении)	09.30 – 09.50 -	(учитель – дефектолог)	(развитие речи/ ЗКР –	Изобразительная
	09. 30 – 09.50 -	Музыкальная	09.30 – 09.50 -	подготовка к обучению	(лепка/аппликация)
	Познавательная		Двигательная (ф/к в	грамоте)	
	(окружающий		помещении)	09.30 - 09.50-	
	мир/природа)			Изобразительная	
				(рисование народное	
				декоративно –	
				прикладное творчество)	

Утренняя гимнастика в 8.10

- понедельник 15.30 совместная деятельность с психологом
- среда 15.30 (2 неделя) музыкальное развлечение, (4 неделя)- физкультурное развлечение, 1 и 3 недели средытеатрализованные/познавательные/литературные/забавы
- четверг 11.20- час двигательной активности на улице
- вторник 15.30 совместная деятельность с учителем логопедом (логопедическая коррекция)

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

- пятница (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)

Длительность ОД – не более 20 минут

No7 (amanagas)	00.00 00.25	00.00 00.25	00 00 00 25	00.00 00.25	00.00 00.25
№7 (старшая)	09.00 – 09.25 -	09.00 - 09.25 -	09. 00 – 09.25 -	09.00 – 09.25-	09.00 - 09.25 -
	Познавательная	Коммуникативная	Познавательная (ФЭМП)	Коммуникативная	Коррекционное занятие
	(окружающий мир/	(развитие речи)	11.10. – 11.35 -	(обучение грамоте)	(учитель – дефектолог)
	природа)	09.35 – 10.00 –	Двигательная (ф/к на	09.35 – 10.00 –	10.00 –10.25 - Двигательная
	09.35 – 10.00 -	Изобразительная	воздухе)	Музыкальная	(ф/к в помещении)
	Изобразительная	(лепка/аппликация)	15.25–15.50-	15.25 – 15.50 -	
	(рисование народное	16.00 – 16.25 -	Коррекционное занятие	Изобразительная	
	декоративно –	Двигательная (ф/к в	(учитель – дефектолог)	(рисование/прикладное	
	прикладное творчество)	помещении)		творчество)	
	15.25 – 15.50 -				
	Музыкальная				

Утренняя гимнастика в 8.10 в музыкальном зале

- пятница 15.25 совместная деятельность с психологом
- пятница 09.35 «Шахматы» (допобразование)
- среда 09.40 совместная деятельность с учителем логопедом (логопедическая коррекция)
- среда 16.00 (1 неделя) физкультурное развлечение; (3неделя) музыкальное развлечение 2 и 4 недели средытеатрализованные/познавательные/литературные/забавы

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

- пятница (ІІ половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)

Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП

Длительность ОД - не более 25 минут

№5	09.00 – 09.30 -	09.00 - 09.30 -	09. 00 – 09.30 -	09.00 - 09.30 -	09.00 – 09.30 -
(подготовительная)	Познавательная	Познавательная (ФЭМП)	Коррекционное занятие	Познавательная	Изобразительная
	(окружающий	09. 40 – 10.10 -	(учитель – дефектолог)	(ПМСФ)	(рисование/прикладное
	мир/природа)	Коммуникативная	09.40 – 10.10 -	09.40 – 10.10 -	творчество)
	09.40 – 10.10 -	(развитие речи)	Изобразительная	Коммуникативная	09.40 – 10.10 -
	Изобразительная	10.20 – 10.50 -	(лепка/аппликация)	(обучение грамоте)	Коррекционное занятие
	(рисование/ народное	Музыкальная	10.20 – 10.50 -	10.20 – 10.50 -	(учитель – дефектолог)

	декоративно –	Двигательная (ф/к в	Музыкальная	11.40. – 12.10 - Двигательная
	прикладное творчество)	помещении)		(ф/к на воздухе)
	10.20 – 10.50 -			
	Двигательная (ф/к в			
	помещении)			
T 7	0.10 1			

Утренняя гимнастика в 8.10 в физкультурном зале

- понедельник (II половина дня) конструктивно модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)
- вторник 15.30 совместная деятельность с учителем логопедом (логопедическая коррекция)
- среда 15.25 (2 неделя) физкультурное развлечение; (4 неделя)— музыкальное развлечение 1 и 3 недели средытеатрализованные/познавательные/литературные/забавы
- четверг 15.30 -16.00 «Шахматы» (допобразование)
- пятница 10.20 совместная деятельность с психологом

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП

Длительность ОД – не более 30 минут

	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -
№6(подгот.)	Познавательная	Познавательная (ФЭМП)	Коммуникативная	Познавательная	Коррекционное занятие
	(окружающий	09.40 -10.10-	(обучение грамоте)	$(\Pi M \Theta \Phi)$	(учитель – дефектолог)
	мир/природа)	Коммуникативная	09.40 - 10.10 -	09.40 – 10.10 -	09.40 – 10.10 - Музыкальная
	09.40 – 10.10 -	(развитие речи)	Коррекционное занятие	Изобразительная	10.20 – 10.50 -
	Изобразительная	10.20 – 10.50 -	(учитель – дефектолог)	(рисование/прикладное	Изобразительная
	(рисование/ народное	Двигательная (ф/к в	11.40 – 12.10 -	творчество)	(лепка/аппликация)
	декоративно –	помещении)	Двигательная (ф/к на	$10.\overline{20} - 10.\overline{50}$ -	
	прикладное творчество)		воздухе)	Двигательная (ф/к в	
	10.20 – 10.50 -			помещении)	
	Музыкальная				

Утренняя гимнастика в 8.20 в музыкальном зале

- среда 10.20 совместная деятельность с психологом/Логопедическая коррекция (учитель логопед)
- среда 15.25- (3 неделя) физкультурное развлечение, (2 неделя вторник) музыкальное развлечение, 1 и 4 недели средытеатрализованные/познавательные/литературные/забавы
- четверг 15.30 «Степ платформы» (допобразование)

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

- пятница (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)

Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП

Длительность ОД - не более 30 минут

	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -	09.00 – 09.30 -
№8(подгот.)	Познавательная	Познавательная (ФЭМП)	Коммуникативная	Познавательная	Изобразительная
	(окружающий	09.40 – 10.10 -	(обучение грамоте)	(ПМЄФ)	(рисование/прикладное
	мир/природа)	Изобразительная	09.40 - 10.10 -	09.40 – 10.10 -	творчество)
	09.40 – 10.10 -	(рисование/ народное	Коррекционное занятие	Двигательная (ф/к в	09.40 – 10.10 -
	Двигательная (ф/к в	декоративно – прикладное	(учитель – дефектолог)	помещении)	Коррекционное занятие
	помещении)	творчество)	10.20 – 10.50 -	10.20 – 10.50 -	(учитель – дефектолог)
	10.20 – 10.50 -	11.20 – 11.50 -	Музыкальная	Изобразительная	10.20 – 10.50 - Музыкальная
	Коммуникативная	Двигательная (ф/к на		(лепка/аппликация)	
	(развитие речи)	воздухе)			

Утренняя гимнастика в 8.20 в физкультурном зале

- вторник— 15.25 совместная деятельность с психологом
- вторник 10.20 Логопедическая коррекция (учитель логопед)
- среда 15.25 (2 неделя) физкультурное развлечение, 3 и 4 недели театрализованные/познавательные/литературные/забавы, (1 неделя вторника) музыкальное развлечение
- четверг 15.30 «Степ платформы» (допобразование)

Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность

- пятница (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)

Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП Длительность ОД – не более 30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

подпись

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00D3E8C701C5414A0B730AD4B4B27C17D3

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25

КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Колпакова, Ирина Петровна, dou25@edumonch.ru, 510702072817, 5107110414, 06047299766, 1025100653929, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ДЕТСКИЙ СА́Д № 25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Заведующий, г.Мончегорск, ул. Ферсмана, д.11, Мурманская

область, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,

1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 06.09.2023 15:48:00 UTC+03

Действителен до: 29.11.2024 15:48:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 13.09.2024 15:17:29 UTC+03