

Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МАДОУ № 25  
\_\_\_\_\_ Е.В. Беленькова  
Приказ №154 – ОД от «30» августа 2024г.

### Режим занятий обучающихся МАДОУ №25 на 2024 – 2025 учебный год

группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№1(младшая)	09.00 – 09.15– Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 09.25 – 09.40 - Изобразительная (рисование/ народное декоративно – прикладное творчество)	09.00 – 09.15- Музыкальная 09.25 – 09.40 - Познавательная (окружающий мир/природа)	09.00 – 09.15- Двигательная (ф/к в помещении) 09.25. – 09.40 - Коммуникативная (развитие речи/ЗКР- подготовка к обучению грамоте)	09.00 – 09.15 – Музыкальная 09.25 – 09.40 - Познавательная (ФЭМП)	09.00 – 09.15- Двигательная (ф/к в помещении) 09.25 – 09.40 - Изобразительная (лепка/аппликация)
Утренняя гимнастика в 8.10 - понедельник – 11.10 - час двигательной активности на улице - вторник– 16.00 – совместная деятельность с психологом - среда -16.40- (1 неделя) – музыкальное развлечение; среда – (3 неделя – 16.40) – физкультурное развлечение; 2 и 4 недели среды – театрализованные/познавательные/литературные/забавы Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность - понедельник (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности) Длительность ОД – не более 15 минут					
№2(средняя)	09.00 – 09.20- Музыкальная 09.30 – 09.50 - Коррекционное занятие (учитель – дефектолог)	09.00 – 09.20– Двигательная (ф/к в помещении) 09.30. – 09.50 - Познавательная (окружающий мир/природа)	09.00 – 09.20- Музыкальная 09.30 – 09.50 - Коммуникативная (развитие речи/ ЗКР – подготовка к обучению грамоте)	09.00 – 09.20- Познавательная (ФЭМП) 09.30 – 09.50 - Изобразительная (рисование/ народное декоративно – прикладное творчество)	09.00 – 09.20– Изобразительная (лепка/аппликация) 09.30 – 09.50 - Двигательная (ф/к в помещении)
Утренняя гимнастика в 8.10 - понедельник (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)					

Документ подписан электронной подписью.

<p>- понедельник – 11.20 - час двигательной активности на улице                  - среда - 15.30- (1 неделя) - физкультурное развлечение, вторник - (4 неделя – 15.30) – музыкальное развлечение; 2 и 3 недели вторника – театрализованные/познавательные/литературные/забавы                  - среда– 15.30 – совместная деятельность с психологом                  - четверг– 15.30 – совместная деятельность с учителем – логопедом (логопедическая коррекция)                  Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность                  Длительность ОД – не более 20 минут</p>					
№3(средняя)	09.00 – 09.20 Познавательная (окружающий мир/природа) 09.30 – 09.50 – Музыкальная	09.00 – 09.20 – Познавательная (ФЭМП) 09.30 – 09.50 – Двигательная (ф/к в помещении)	09.00 – 09.20- Коммуникативная (развитие речи/ ЗКР – подготовка к обучению грамоте) 09.30 – 09.50 – Музыкальная	09.00 – 09.20– Двигательная (ф/к в помещении) 09.30 – 09.50 – Изобразительная (рисование/народное декоративно – прикладное творчество)	09.00 – 09.20 Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 09.30 – 09.50 – Изобразительная (лепка/аппликация)
<p>Утренняя гимнастика в 8.10                  - понедельник (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)                  - вторник– 16.00 – совместная деятельность с учителем – логопедом (логопедическая коррекция)                  - среда– 15.30 – (4 неделя) физкультурное развлечение; вторник - 15.30 - (3 неделя) – музыкальное развлечение; 1 и 2 недели среды – театрализованные/познавательные/литературные/забавы                  - четверг– 15.30 – совместная деятельность с психологом                  - пятница– 11.10- час двигательной активности на улице                  Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность                  Длительность ОД – не более 20 минут</p>					
№4(средняя)	09.00 – 09.20 - Двигательная (ф/к в помещении) 09.30 – 09.50 - Познавательная (окружающий мир/природа)	09.00 – 09.20 – Познавательная (ФЭМП) 09.30 – 09.50 - Музыкальная	09.00 – 09.20 – Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 09.30 – 09.50 - Двигательная (ф/к в помещении)	09.00 – 09.20 – Коммуникативная (развитие речи/ ЗКР – подготовка к обучению грамоте) 09.30 – 09.50– Изобразительная (рисование народное декоративно – прикладное творчество)	09.00 – 09.20- Музыкальная 09.30 – 09.50 – Изобразительная (лепка/аппликация)

Документ подписан электронной подписью.

<p>Утренняя гимнастика в 8.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понедельник – 15.30 – совместная деятельность с психологом</li> <li>- среда – 15.30 (2 неделя) - музыкальное развлечение, (4 неделя)- физкультурное развлечение, 1 и 3 недели среды– театрализованные/познавательные/литературные/забавы</li> <li>- четверг– 11.20- час двигательной активности на улице</li> <li>- вторник– 15.30 совместная деятельность с учителем – логопедом (логопедическая коррекция)</li> </ul> <p>Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пятница (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)</li> </ul> <p>Длительность ОД – не более 20 минут</p>					
№7 (старшая)	09.00 – 09.25 - Познавательная (окружающий мир/ природа) 09.35 – 10.00 - Изобразительная (рисование народное декоративно – прикладное творчество) 15.25 – 15.50 - Музыкальная	09.00 – 09.25 – Коммуникативная (развитие речи) 09.35 – 10.00 – Изобразительная (лепка/аппликация) 16.00 – 16.25 - Двигательная (ф/к в помещении)	09.00 – 09.25 - Познавательная (ФЭМП) 11.10. – 11.35 - Двигательная (ф/к на воздухе) 15.25– 15.50- Коррекционное занятие (учитель – дефектолог)	09.00 – 09.25- Коммуникативная (обучение грамоте) 09.35 – 10.00 – Музыкальная 15.25 – 15.50 - Изобразительная (рисование/прикладное творчество)	09.00 – 09.25 – Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 10.00 –10.25 - Двигательная (ф/к в помещении)
<p>Утренняя гимнастика в 8.10 в музыкальном зале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пятница – 15.25 – совместная деятельность с психологом</li> <li>- пятница – 09.35 – «Шахматы» (допобразование)</li> <li>- среда – 09.40 - совместная деятельность с учителем – логопедом (логопедическая коррекция)</li> <li>- среда – 16.00 - (1 неделя) – физкультурное развлечение; (3неделя) - музыкальное развлечение 2 и 4 недели среды– театрализованные/познавательные/литературные/забавы</li> </ul> <p>Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пятница (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)</li> </ul> <p>Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП</p> <p>Длительность ОД – не более 25 минут</p>					
№5 (подготовительная)	09.00 – 09.30 - Познавательная (окружающий мир/природа) 09.40 – 10.10 - Изобразительная (рисование/ народное	09.00 – 09.30 – Познавательная (ФЭМП) 09.40 – 10.10 - Коммуникативная (развитие речи) 10.20 – 10.50 - Музыкальная	09.00 – 09.30 - Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 09.40 – 10.10 - Изобразительная (лепка/аппликация) 10.20 – 10.50 -	09.00 – 09.30 – Познавательная (ФЭМП) 09.40 – 10.10 - Коммуникативная (обучение грамоте) 10.20 – 10.50 -	09.00 – 09.30 - Изобразительная (рисование/прикладное творчество) 09.40 – 10.10 - Коррекционное занятие (учитель – дефектолог)

Документ подписан электронной подписью.

	декоративно – прикладное творчество) 10.20 – 10.50 - Двигательная (ф/к в помещении)		Двигательная (ф/к в помещении)	Музыкальная	11.40. – 12.10 - Двигательная (ф/к на воздухе)
<p>Утренняя гимнастика в 8.10 в физкультурном зале          - понедельник (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)          - вторник – 15.30 - совместная деятельность с учителем – логопедом (логопедическая коррекция)          - среда – 15.25 - (2 неделя) – физкультурное развлечение; (4 неделя) – музыкальное развлечение 1 и 3 недели среды – театрализованные/познавательные/литературные/забавы          - четверг – 15.30 -16.00 – «Шахматы» (допобразование)          - пятница – 10.20 – совместная деятельность с психологом          Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность          Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП          Длительность ОД – не более 30 минут</p>					
№б(подгот.)	09.00 – 09.30 - Познавательная (окружающий мир/природа) 09.40 – 10.10 - Изобразительная (рисование/ народное декоративно – прикладное творчество) 10.20 – 10.50 - Музыкальная	09.00 – 09.30 - Познавательная (ФЭМП) 09.40 -10.10- Коммуникативная (развитие речи) 10.20 – 10.50 - Двигательная (ф/к в помещении)	09.00 – 09.30 - Коммуникативная (обучение грамоте) 09.40 – 10.10 – Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 11.40 – 12.10 - Двигательная (ф/к на воздухе)	09.00 – 09.30 - Познавательная (ФЭМП) 09.40 – 10.10 - Изобразительная (рисование/прикладное творчество) 10.20 – 10.50- Двигательная (ф/к в помещении)	09.00 – 09.30 - Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 09.40 – 10.10 - Музыкальная 10.20 – 10.50 - Изобразительная (лепка/аппликация)
<p>Утренняя гимнастика в 8.20 в музыкальном зале          - среда – 10.20 – совместная деятельность с психологом/Логопедическая коррекция (учитель – логопед)          - среда 15.25- (3 неделя) - физкультурное развлечение, (2 неделя - вторник) – музыкальное развлечение, 1 и 4 недели среды – театрализованные/познавательные/литературные/забавы          - четверг – 15.30 – «Степ – платформы» (допобразование)          Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность          - пятница (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)          Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП          Длительность ОД – не более 30 минут</p>					

Документ подписан электронной подписью.

№8(подгот.)	09.00 – 09.30 - Познавательная (окружающий мир/природа) 09.40 – 10.10 - Двигательная (ф/к в помещении) 10.20 – 10.50 - Коммуникативная (развитие речи)	09.00 – 09.30 - Познавательная (ФЭМП) 09.40 – 10.10 - Изобразительная (рисование/ народное декоративно – прикладное творчество) 11.20 – 11.50 - Двигательная (ф/к на воздухе)	09.00 – 09.30 - Коммуникативная (обучение грамоте) 09.40 – 10.10 – Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 10.20 – 10.50 - Музыкальная	09.00 – 09.30 - Познавательная (ФЭМП) 09.40 – 10.10 - Двигательная (ф/к в помещении) 10.20 – 10.50 - Изобразительная (лепка/аппликация)	09.00 – 09.30 - Изобразительная (рисование/прикладное творчество) 09.40 – 10.10 - Коррекционное занятие (учитель – дефектолог) 10.20 – 10.50 - Музыкальная
-------------	---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика в 8.20 в физкультурном зале  
- вторник– 15.25 – совместная деятельность с психологом  
- вторник – 10.20 - Логопедическая коррекция (учитель – логопед)  
- среда 15.25 - (2 неделя) - физкультурное развлечение, 3 и 4 недели – театрализованные/познавательные/литературные/забавы, (1 неделя вторника) – музыкальное развлечение  
- четверг – 15.30 – «Степ – платформы» (допобразование)  
Ежедневно - чтение художественной литературы; познавательно – исследовательская деятельность  
- пятница (II половина дня) - конструктивно – модельная деятельность (взаимодействие в различных видах деятельности)  
Формирование основ элементарных экономических представлений - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП  
Длительность ОД – не более 30 минут

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

00D3E8C701C5414A0B730AD4B4B27C17D3

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25

Документ подписан электронной подписью.

<b>Издатель:</b>	КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Колпакова, Ирина Петровна, dou25@edumonch.ru, 510702072817, 5107110414, 06047299766, 1025100653929, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Заведующий, г.Мончегорск, ул. Ферсмана, д.11, Мурманская область, RU
<b>Срок действия:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	Действителен с: 06.09.2023 15:48:00 UTC+03 Действителен до: 29.11.2024 15:48:00 UTC+03 13.09.2024 15:17:29 UTC+03