

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25 компенсирующего вида»
(МАДОУ № 25)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «19» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №25
И.П. Колнакова
приказ № 71 - ОД
от «19» марта 2024г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №25 компенсирующего вида»
за 2023 год.

г. Мончегорск
2024 г.



Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Краткая характеристика образовательной организации.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	6
3. Структура образовательной организации и система управления.....	9
4. Оценка образовательной деятельности.....	15
4.1. Содержание образовательной деятельности.....	15
4.2. Дополнительное образование.....	22
4.3. Взаимодействие ДООУ с другими социальными институтами.....	24
4.4. Качество подготовки воспитанников.....	27
4.5. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.....	38
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
6. Оценка кадрового обеспечения.....	46
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.....	51
7.1. Учебно-методическое обеспечение.....	51
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	52
8. Электронный документооборот.....	53
9. Оценка материально-технической базы.....	54
10. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.....	58
Выводы	59
II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 компенсирующего вида», подлежащие самообследованию за 2023 год.....	60
Выводы и перспективы.....	64

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25 компенсирующего вида» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 компенсирующего вида» за 2023 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

1. Краткая характеристика образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 компенсирующего вида»
Сокращенное наименование	МАДОУ №25
Год основания	1967
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад компенсирующего вида
Организационно - правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	184510, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Ферсмана, дом 11

Контактный телефон	8 (81536) 3-13-44
E-mail	dou25@edumonch.ru
Сайт ДОУ	http://dou25.edumonch.ru
Заведующий	Колпакова Ирина Петровна
Учредитель	Муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя МАДОУ №25 осуществляет администрация города Мончегорска непосредственно, а также в лице: управления образования администрации города Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющую координацию и контроль деятельности МАДОУ №25; комитета имущественных отношений администрации города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества МАДОУ №25 осуществляет администрация города Мончегорска и орган, осуществляющий функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.
Данные о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия –ЛО35-01232-51/00213280 от 17.03.2020 г.
Данные о лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО51 регистрационный номер 0008039 от 12.02.2020г.

Детский сад введен в действие 15 декабря 1967г. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 280 мест, 14 групп, общей площадью 1575,6 кв.м. В результате перепланировки и капитального ремонта здание переоборудовано на 8 групп.

МАДОУ №25 расположен в стороне от промышленных предприятий, в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой, в которой находятся МБУ СОШ №1, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 присмотра и оздоровления», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 комбинированного вида», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12

Документ подписан электронной подписью.

комбинированного вида», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Полярис». Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой. В районе находится Мончегорская первичная организация «Всероссийское ордена трудового Красного знамени общество слепых», совместно с которой проводятся мероприятия в рамках декады «Белая трость», выездные концертные программы и выставки творчества детей с ОВЗ по зрению.

В МАДОУ отработана модель взаимодействия с ближайшим учреждением культуры: МОУ дополнительного образования детей музыкальная школа, музеем цветного камня имени В.Дава, МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система», городским центром культуры.

В учреждение принимаются дети в возрасте с 3 лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Мончегорска, медицинского заключения, заявления родителя (законного представителя), документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельства о рождении) и родителя (законного представителя), путевки комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Режим работы учреждения – двенадцатичасовой, с 07.00 час до 19.00 час при пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В предпраздничные дни продолжительность рабочего дня сокращена на один час. Работа групп организована и функционирует в режиме 12 - часового пребывания детей.

Территория учреждения включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, частично закрыта деревьями и кустарниками. Для развития двигательной активности детей

Документ подписан электронной подписью.

игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников подтверждено актом готовности учреждения к новому 2022/2023 учебному году.

Вывод: МАДОУ № 25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.07.2020 № ЮЭ9965-20-124800027
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 31.05.1999 г. серия 51 № 001676153
Свидетельство о государственной регистрации права на закрепление здания детского сада на праве оперативного управления	№51: 10 0020803 от 15.01.2020г., выданное Управлением Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	№51: 10:0020803:32 от 15.01.2020, выданное Управлением Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Утвержден Постановлением администрации города Мончегорска №1732 от 18.12.2019г., С изменениями Постановлением администрации города Мончегорска №477 от 20.05.2020г. С изменениями Постановлением администрации города Мончегорска № 182 от 16.02.2021г. С изменениями Постановлением администрации города Мончегорска № 198 от 15.02.2022г. С изменениями Постановлением администрации города

	Мончегорска № 2407 от 22.12.2023г. Устав МАДОУ №25 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка для воспитанников; - Положение о языке образования; - Положение о режиме занятий воспитанников; - Положение о внутренней системе оценке качества образования; - Положением об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях -Положение о системе оценки индивидуального развития детей; - Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий электронного обучения; - Положение о формах образования и формах обучения - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ - Положение о психолого-педагогическом консилиуме; - Положение о календарном и перспективном планировании; - Положение об индивидуальной образовательной программе для детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № ЛО35-01232-51/00213280 от 17.03.2020 г.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия № ЛО51 регистрационный

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству и Уставу МАДОУ. Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта (email:dou25@edumonch.ru); официальный сайт (<http://dou25.edumonch.ru>), VK (<https://vk.com/club199984026>) технические и другие средства обучения в достаточном количестве.

Официальный сайт МАДОУ ведется в строгом соответствии с действующим законодательством, обновление информации осуществляется систематически. Педагогам обеспечен доступ к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Вывод: в 2023 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 компенсирующего вида» функционировало в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

3. Структура образовательной организации и система управления.

Документ подписан электронной подписью.

Управление МАДОУ №25 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности на основании распоряжения администрации города), осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Высшими коллегиальными органами управления дошкольным образовательным учреждением являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.

Подробная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления регулируются и закреплены Уставом МАДОУ. Все они являются органами стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности образовательного учреждения. Решения, принятые коллегиальными органами в рамках отведенной им компетенции, имеют императивный характер, т. е. обязательны для исполнения руководителем и работниками учреждения. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 25.

Наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета МАДОУ №25 входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено

Документ подписан электронной подписью.

управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности. На заседаниях рассмотрено и утверждено «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 компенсирующего вида», отчет о результатах деятельности МАДОУ и закрепленного за ним имущества за 2022 год, отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год, проект плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания на 2023 год. За истекший 2023 год проведено 4 заседания.

Общее собрание (конференция) работников. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности МАДОУ на высоком уровне. На плановых заседаниях в течение года были рассмотрены и приняты правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 25 в новой редакции, рассмотрено и принятие Коллективного договора на 2023 – 2026 год, принятие перечня мероприятий по улучшению условий по охране труда и снижению уровня профессиональных рисков сотрудников. Проведено ознакомление сотрудников с планом ФХД на 2023 год и результатах самообследования МАДОУ за 2022 год. Заслушаны отчеты об итогах проведения должностного (внутри садового) контроля, мониторинга качества образования за 2022\2023 учебный год. Рассмотрена информация о режиме работы детского сада в летний период 2023 года, о графике работы сотрудников в летний период 2023 года, утверждены план ремонтных работ и план по подготовке МАДОУ к новому 2023/2024 уч. году. За истекший 2023 год проведено 7 заседаний.

Педагогический совет. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно

Документ подписан электронной подписью.

корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. За истекший 2023 год проведено 5 заседаний.

Совет Учреждения. Совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей), работников учреждения, заведующего и председателя профсоюзного комитета учреждения. Осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия Учреждения и родительской общественности. В 2023 году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка совместно с администрацией. Были рассмотрены вопросы по реализации программы по развитию личностного потенциала дошкольников в рамках реализации экспериментальной площадки Министерства образования и науки Мурманской области и благотворительного фонда «Вклад в будущее», об организации образовательных услуг сверх базового компонента по программе физкультурно – спортивной направленности, об организации и участии в проведении общественной экспертизы качества образования учреждения, внедрение АОП ДО МАДОУ №25: требование и особенности образовательного процесса, о проведении Всероссийского дня правовой помощи детям. За истекший 2023 год проведено 3 заседания.

Совет родителей (законных представителей). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается выборный орган из числа родителей (законных представителей). За отчетный период проведено 2 общих родительских собрания, на плановых заседаниях в течение года заслушивали отчеты

Документ подписан электронной подписью.

заведующего и педагогов Учреждения по выявлению оценки качества предоставляемых услуг, по антитеррористической безопасности, готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.

Рассмотрены нормативные документы, локальные акты по организации сотрудничества ДООУ и семьи, вопрос по участию родителей в организации эко тропы в рамках проекта «Эко пространство – среда возможностей и открытий», было проведено согласование адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МАДОУ №25. За истекший 2023 год проведено 5 заседаний.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий МАДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

1. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

2. От имени Учреждения заключает, изменяет и расторгает гражданско - правовые договоры, выдает доверенности, открывает счета.

3. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения.

4. Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

5. Разрабатывает, организует и контролирует выполнение должностных инструкций, инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

II уровень - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР:

1. Обеспечивает взаимосвязь всех участников образовательного процесса по выполнению работ, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

2. Организует разработку и контролирует выполнение образовательной программы, ориентирует педагогов на создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательной программы МАДОУ.

3. Разрабатывает и контролирует выполнение планов: повышения квалификации и аттестации педагогов, взаимодействия с родителями, преемственности детского сада и школы.

4. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

5. Контролирует и анализирует выполнения годового плана работы, решений органов самоуправления.

Заместитель заведующего по АХР:

1. Организует административно - хозяйственную деятельность МАДОУ, руководство и контроль за своевременностью, правильностью и эффективностью расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды;

2. Руководит структурными подразделениями и коллективом медицинского, учебно-вспомогательного персонала;

3. Организует работу по ремонту здания и помещений, благоустройству, озеленению и уборке территории;

4. Контролирует и обеспечивает технику безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей;

5. Обеспечивает своевременное и правильное оформления договоров на содержание, техническое обслуживание и ремонт зданий, прилегающей территории.

Старшая медицинская сестра:

1. Контролирует и организует медицинское обслуживание детей.
2. Контролирует и организует эффективность системы качества питания.
3. Контролирует физическое развитие детей, организацию и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.
4. Обучает и контролирует выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил.
5. Руководит коллективом медицинского и вспомогательного персонала;
6. Работает в тесном контакте с заместителями, педагогами, родителями (законными представителями).

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Организуют воспитательно - образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

IV уровень – Административно – хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование, организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-

Документ подписан электронной подписью.

хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДООУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Система управления ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МАДОУ №25, самостоятельно разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного

Документ подписан электронной подписью.

образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - Стандарт), парциальной программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания МАДОУ №25 является обязательным компонентом содержательного раздела АОП ДО МАДОУ №25, а календарный план воспитательной работы, включающий перечень основных государственных и национальных праздников, памятных дат организационного раздела.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно – нравственными ценностями.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательные отношения выстроены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов

Документ подписан электронной подписью.

родителей (законных представителей). Распорядок разработан в соответствии с нормативно – правовой базой:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп компенсирующей направленности. Из них

Виды компенсирующие групп:	Количество групп	Средняя наполняемость
Младшая группа	2	10-10
Средняя группа	2	8 - 9
Старшая группа	2	10 -10
Подготовительная к школе группа	2	8-11

Динамика численности воспитанников: 2020 - 101 воспитанник, 2021 – 87 воспитанников, 2022 – 80 воспитанников, 2023 – 76 воспитанников.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год. Обучение воспитанников ведется на русском языке. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Распорядок является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Распорядок обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности воспитанников. Для осуществления образовательного процесса на основании распорядка разрабатывается расписание образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в организованных формах образовательной деятельности.

Возрастные группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть (Кол-во ОД в неделю) не менее 60%	9,75	9,75	13,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Кол-во ОД в неделю) не более 40%	0,25	0,25	0,5	0,5
Всего:	10	10	14	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.

средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин.

старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часа 10 мин. или 6 часов 15 мин при организации занятия после дневного сна;

подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут

Общее количество ОД не превышает допустимые нормы. В расписании определено время проведения занятий и перерывов между ними в соответствии с программой:

- младшая группа – не более 15 минут;

- средняя группа – не более 20 минут;

- старшая группа – не более 25 минут;

Документ подписан электронной подписью.

- подготовительная к школе группа – не более 30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

В течение 2023 года деятельность МАДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс в МАДОУ выстраивался на основе режима дня, распорядка образовательной деятельности, календарного учебного графика, годового и тематического планов, календарных планов педагогов и специалистов. Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп компенсирующей направленности.

Реализация годовых задач:

1. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях лично - ориентированного подхода посредством приобщения к культурно - историческому наследию Крайнего Севера.
2. Совершенствовать работу по формированию зрительного и слухового восприятия у детей с нарушением зрения посредством реализации современных коррекционных технологий.
3. Формировать логико-математические представления у дошкольников посредством конструирования.

Решение задач осуществлялось через различные формы взаимодействия с педагогическим коллективом:

- педагогические советы: «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников», «Итоги работы дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год», Установочный педагогический совет «Педагогические кадры – важнейшая ценность ДОУ», «Ранняя

Документ подписан электронной подписью.

профориентация и задачи профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»;

- методический час: «Эффективные технологии для формирования полноценного социального становления, воспитания и обучения детей с ОВЗ» в рамках которого представлены выступления «Кейс – технология в развитии ребенка дошкольника», «Использование технологии «Сторисек» в работе с детьми дошкольного возраста» и «Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» на котором педагоги и специалисты презентовали реализованные проекты: «Волшебная нить – ниткография», «Удивительный мир двигательно-речевых миниатюр», «Логоритмика «Разноцветное настроение», «С чего начинается Родина», «Я умею. Я могу!»;

- консультации: «Мыслительные карты Тони Бьюзена в работе с детьми», «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста», «Использование телесно-ориентированных игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста», «Исследовательская деятельность как средство профориентации детей дошкольного возраста»;

- семинар «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»;

- семинар – практикум: «Развитие логики – математических представлений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством конструирования» (игровые пособия – Катамино, Пентамино), «Современные игровые технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми с нарушением зрения»;

- деловая игра: «Развитие конструктивно – модельных навыков у детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к национальной культуре и традициям народов Севера через народные игры»;

Документ подписан электронной подписью.

- викторина «Мое Заполярье в годы ВОВ 1941-1945»;
- тренинг «Формула позитивного общения»;
- квиз для педагогов «В мире профессий»;
- взаимопосещения: педагогический марафон «Ребенок в мире профессий» (открытый показ образовательной деятельности/ развлечение «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»), «Организация работы по ранней профориентации детей в игровой деятельности (сюжетно-ролевой игре)»;
- выступления из опыта работы: «Ранняя профориентация старших дошкольников в рамках реализации проектной деятельности «Мир профессий» в рамках городского проблемного семинара педагогических работников дошкольных организаций «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения», «Развитие музыкальных способностей со свирелью Э. Смеловой в рамках городской научно - практической конференция «Муниципальная система образования: векторы развития»;
- интеллектуальная игра для педагогов «Угадай мелодию» (развитие муз. восприятия дошкольников на основе взаимодействия искусств) в рамках ГМО музыкальных руководителей;
- Мастер – класс «Прозрачный мольберт», ООД «Сияние Севера» (подготовительная к школе группа), ООД «Край мой северный» (подготовительная к школе группа) в рамках ГМО руководителей по ИЗО.

В 2023 году в детском саду успешно апробированы такие проекты, как «Песочная страна», «Конструктивно - модельная деятельность», «Природа – наш общий дом!», «Береза – русская красавица», «Удивительный мир двигательно - речевых миниатюр», «Разноцветное настроение».

Высокая результативность проектов, активное включение в этот процесс родителей (законных представителей) воспитанников позволяет утверждать, что педагогическое проектирование является действительно

Документ подписан электронной подписью.

эффективным средством для активизации творчества педагогов, желания исследовать и экспериментировать. Педагоги учатся самостоятельно конструировать собственную деятельность, исследовать информационное пространство, применять приобретенные знания в практической деятельности, удовлетворять потребность воспитанников в новых знаниях, впечатлениях, воспитывать любознательного, самостоятельного, успешного ребенка.

В дошкольном учреждении в системе осуществляется работа по пропаганде методов и приемов общественного дошкольного воспитания, повышения педагогической культуры родителей. Введённая в практику модель разноуровневого взаимодействия детского сада и семьи позволила создать условия для взаимодействия с родителями, планировать свою работу на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата в семье, привлекать родителей к участию в жизнедеятельности МАДОУ.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах взаимодействия с детьми через официальный сайт детского сада, стендовую информацию в групповых родительских уголках.

4.2. Дополнительное образование.

Для обеспечения потребностей развития способностей ребёнка - дошкольника в МАДОУ организовано дополнительное образование физкультурно - спортивной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Ход конем» (шахматы) и «Веселые ступеньки» (степ – аэробика). В 2023 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 19 детей по сертификатам дополнительного образования в соответствии с требованиями Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования, заключен 21 договор.

Документ подписан электронной подписью.

Дополнительное образование способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Источник финансирования: федеральный бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Периодичность и продолжительность занятий	Уровень программы/объем	Адресат программы	Количество воспитанников
«Ход конем» (шахматы) физкультурно - спортивной направленности.	1 раз в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам. Перерыв 10 минут	стартовый/32 часа	5-7 лет	8/8
«Веселые ступеньки» (степ – аэробика) физкультурно - спортивной направленности.	2 раза в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам. Перерыв 10 минут	стартовый/56 часов	6-7 лет	5

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с АОП ДО МАДОУ №25, годовым планированием, планом образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Дополнительное образование способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.*

4.3. Взаимодействие ДООУ с другими социальными институтами.

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Работа строится на основе договоров, которые заключаются между МАДОУ и социальными учреждениями.

Цель взаимодействия с социальными партнерами: формирование устойчивой системы ценностей воспитанников, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, что способствует успешной социализации личности дошкольника, подготовке к школьному обучению, оптимизации взаимодействия взрослого и дошкольника, а также совершенствует профессиональную компетентность педагогов.

Составленные планы совместной работы включают в себя сроки, формы, тематику мероприятий.

Организованное сотрудничество с Лапландским заповедником было направлено на повышение культуры воспитанников: видеоматериалы, фотовыставки, научно-популярная литература, периодические издания. Активное участие в акциях и конкурсах педагогов и воспитанников отмечено грамотами и благодарственными письмами. Данная работа была направлена для развития у дошкольников таких качеств как реалистичное понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать и логически мыслить.

Совместная работа с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей детской музыкальной школы была направлена на обмен накопленного опыта, материалов, информацией среди педагогов, родителей. Целью совместной работы была реализация единой линии развития музыкальных способностей ребёнка через слушание классической музыки на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный характер.

Организационная работа с кадрами ведётся в тесном сотрудничестве с центром социальной реабилитации для детей с нарушением зрения «Прозрение» г. Мурманска и обществом слепых г. Мончегорска по следующим направлениям:

- методическое обеспечение педагогического процесса ДООУ: заключение договора на организацию библиотечного пункта с Мурманской государственной специальной библиотекой для слепых, представление методической литературы, дидактических пособий и книг для слабовидящих.

- осуществление различных форм сотрудничества по вопросам обмена опытом воспитателей и специалистов ДООУ компенсирующего вида для слабовидящих детей области, центром реабилитации слепых детей, научными учреждениями.

- проведение мероприятий посвященных «Дню слепых» (в формате - офлайн), организация творческих выставок детских рисунков, а также проведение концертных выступлений в рамках фестиваля «Душу исцелит добро».

Администрация образовательных учреждений МАДОУ и СОШ №1 разработали план совместных мероприятий, реализация которого ставила задачу не увеличения количества методических мероприятий, а улучшения качества преемственных связей между дошкольным и начальным звеном, позволяющим понять работу каждого изнутри. На совместных встречах через zoom - платформу педагоги МАДОУ и СОШ разработали единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Педагоги подготовительных к школе групп, в течение года работали в тесном сотрудничестве (в формате zoom - платформы) с учителями начальных классов СОШ № 1 обмениваясь опытом и обсуждая оптимальные методы, приемы и формы работы с будущими первоклассниками.

Документ подписан электронной подписью.

Анализируя совместную работу со школой можно сделать вывод, что комплекс проведенных мероприятий способствовал созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка, формированию социально – нравственных норм и готовности к школьному обучению, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов МАДОУ организация работы по дошкольному образованию дала возможность лучше понять детей грамотно выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Взаимодействие МАДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка предпосылок к учебной деятельности на основе единых государственных образовательных стандартов.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

МАДОУ использует такую форму представления результатов работы, как «публичная отчетность образовательного учреждения». Публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ, доступной формой информирования общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития детского сада.

Распространяется публичный доклад в сети Интернет на сайте дошкольного учреждения.

Вывод: Согласно годовому плану были проведены разнообразные формы методической работы, направленные на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и квалификации педагогов. По итогам проведения методических мероприятий накоплен теоретический и практический материал.

4.4. Качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Содержание образования и организация образовательной деятельности в МАДОУ № 25, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется АОП ДО МАДОУ №25.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

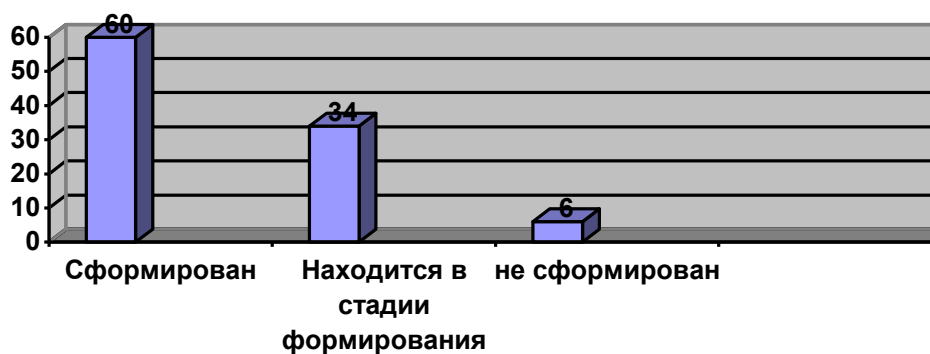
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась

Документ подписан электронной подписью.

качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №25 реализуется в полном объеме.

Результаты освоения АОП ДО МАДОУ №25 по состоянию на 31.05.2023

Образовательная область	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	72%	23%	5%
Познавательное развитие	56%	37%	7%
Речевое развитие	39%	50%	11%
Художественно-эстетическое развитие	62%	32%	6%
Физическое развитие	71%	27%	2%



Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос к концу года. Программный материал усвоен детьми в полном объеме.

Данные результаты получены за счет систематичности в организации образовательной деятельности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также использования в работе педагогических технологий, повышающих эффективность образовательного процесса (развивающие игры В.Воскобовича, игровое взаимодействие родителями и детьми, специальные полифункциональные материалы (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера), здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность).

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25 за последние три года: 2021 – 87%, 2022 – 91%, 2023 – 94%

№ п/п	Уровень освоения программы	2021 год			2022 год			2023 год		
		Количество воспитанников 87			Количество воспитанников 80			Количество воспитанников 76		
		с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф	нс
1.	Речевое развитие	42%	50%	8%	44%	47%	9%	39%	50%	11%
2.	Художественно-эстетическое развитие	46%	46%	8%	56%	38%	6%	62%	32%	6%
3.	Социально-коммуникативное развитие	57%	37%	6%	66%	28%	6%	72%	23%	5%
4.	Физическое развитие	52%	44%	4%	64%	30%	6%	71%	27%	2%
5.	Познавательное развитие	48%	43%	9%	52%	40%	8%	56%	37%	7%

В 2023 году прослеживается положительная динамика развития в сравнении с 2022 годом. Уменьшился низкий процент усвоения АОП ДО по

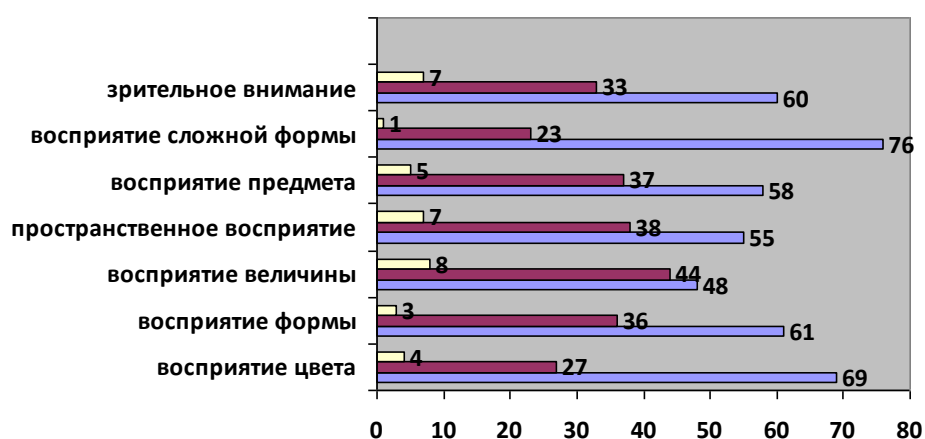
Документ подписан электронной подписью.

социально – коммуникативному, познавательному, физическому, на прежнем уровне по художественно – эстетическому развитию. К сожалению, из года в год проблема развития речи остается актуальной. Наблюдается тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (11% детей показали низкий уровень речевого развития по отдельным показателям), так же это можно объяснить тем, что в этом году набор детей в подготовительную группу был осуществлен из разных детских садов, где не оказывалась помощь учителя – логопеда.

Администрацией МАДОУ планируется работа по обзору методик и современных технологий по речевому развитию, контроль по совершенствованию системы работы по речевому развитию дошкольников, взаимодействию учителей - логопедов и воспитателей групп.

Особо важной составляющей педагогического процесса образовательной организации является коррекционно-развивающая работа по коррекции речевых и зрительных нарушений.

Показатели уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения в 2023 году подтверждают положительную динамику работы коллектива.



Документ подписан электронной подписью.

Использование разных технологий: медико-педагогических, физкультурно-оздоровительных, социально-психологических, здоровьесберегающих способствует улучшению зрения, зрительных функций, снижению утомляемости и повышению активности в течение дня. Их регулярное включение в педагогический процесс улучшает сопротивляемость и защитные свойства детского организма, формирует жизненно необходимые умения и навыки, обеспечивает психологический комфорт и положительные эмоции, а значит общее самочувствие и физическое здоровье детей. Проведенный анализ показывает позитивный рост развития зрительного восприятия в МАДОУ №25, по сравнению с прошлым годом общий показатель нс – уменьшился на 1%

Направление развития	2021 год			2022 год			2023 год		
	с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф	нс
Восприятие цвета	69%	22%	9%	68%	28%	4%	69%	27%	4%
Восприятие формы	58%	36%	6%	53%	44%	3%	61%	36%	3%
Восприятие величины	61%	34%	5%	54%	39%	7%	48%	44%	8%
Пространственное восприятие, ориентировка	59%	33%	8%	55%	41%	4%	55%	38%	7%
Восприятие предмета, сюжетных изображений	48%	44%	8%	49%	44%	7%	58%	37%	5%
Зрительное внимание	62%	27%	11%	56%	37%	7%	60%	33%	7%
Восприятие сложной формы	70%	21%	9%	60%	35%	5%	76%	23%	1%
Общий показатель зрительного восприятия	61%	31%	8%	57%	38%	5%	62%	34%	4%

Динамика речевого развития

Речевое развитие	2021 год	2022 год	2023 год

	с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф	нс
Звукопроизношение	52%	42%	6%	46%	47%	7%	31%	51%	18%
Фонематический слух	48%	36%	16%	45%	37%	18%	35%	50%	15%
Словарь	53%	38%	9%	54%	37%	9%	44%	49%	7%
Грамматический строй	44%	43%	13%	41%	41%	18%	29%	52%	19%
Связная речь	37%	43%	20%	39%	42%	19%	28%	51%	21%
Общий уровень	47%	40%	13%	45%	41%	14%	34%	52%	16%
Норма речи	21 человек (33%)			18 человек (36%)			20 человек (28%)		

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Почти все дети имеют положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой, более высокий. Проведенный анализ показывает позитивный рост речевого развития в МАДОУ №25

Низкий уровень речевого развития обусловлен пребыванием в подготовительной к школе группе ребёнка-инвалида. Средний уровень в подготовительных к школе группах определяется наличием у детей, сопутствующих неречевых диагнозов.

Результаты диагностирования детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.

Уровень развития качеств	2021 год			2022 год			2023 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Личностные	64	36	-	62	34	7	71	26	3
Физическ	65	35	-	70	30	-	77	23	-

ие									
Интеллектуальные	58	42	-	56	44	-	68	29	3
Уровень развития качеств	2021 год			2022 год			2023 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Психологическая готовность к школе	56	44	-	47	46	7	54	43	3

В результате проведенных диагностических исследований было выявлено соответствие уровня интеллектуальной готовности у выпускников МАДОУ возрастной норме. У большинства выпускников сформировано дифференцированное восприятие, внимание, логическое мышление, память, речь, воображение, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторной координации. Отмечается высокий уровень развития мышления, дети умеют выделять значимые признаки объекта, ситуации, развита способность к классификации, использование данного ресурса в школьной программе позволит ребенку самостоятельно обобщать выводы на основе приведенных факторов. Сформированы наглядно-образные представления, способность к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения.

Можно отметить, что большинство детей готовы к принятию новой для них социальной роли школьника, усвоению новой (учебной) деятельности и системы конкретных и обобщенных знаний, у детей достаточно сформированы психологическая и личностная готовность к систематическому школьному обучению, а следовательно проводимая в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

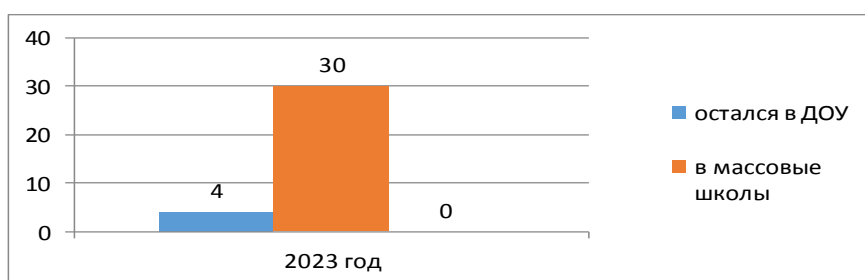
Проводя сравнительный анализ результатов психолого-педагогического обследования с предыдущим годом, в отличии от прошлого

Документ подписан электронной подписью.

выпуска, в этом году у одного воспитанника не сформирована личностная сфера и психологическая готовность к школьному обучению. Воспитанник, показавший по результатам диагностики низкие результаты психологической готовности к школьному обучению – это ребенок, у которых наблюдаются трудности в эмоционально – волевой сфере, не всегда способен контролировать свое поведение и негативные эмоциональные проявления, подчиняться требованиям взрослых и взаимодействовать со сверстниками, реагировать адекватно на замечания и раздражающие факторы. В связи с этим он испытывают трудности в способности переключаться на новые виды деятельности, в умение следовать правилам и работать по образцу. У данного воспитанника на данный момент недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника, он не всегда готов сдерживать свои желания, несамостоятелен (требуется организующая и направляющая виды помощи), не проявляет настойчивости в достижении цели в условиях трудностей, не умеет рационально организовать свою деятельность.

Анализ по выпуску обучающихся в другие образовательные организации

2023 год. Всего- 34 выпускника.



Все выпускники успешно поступили в общеобразовательные школы, лицей и гимназию.

Мониторинг участия воспитанников МАДОУ в конкурсах, акциях, выставках:

Мероприятие (форма)	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол – во мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие в	Результат (диплом, грамота, место)

			мероприяти и	
1	2	3	4	5
Конкурсы	международный	9	21 чел	I место – 13 чел. II место – 3 чел Лауреат - 1
	всероссийский	18	49 чел.	I место – 31 чел. II место – 10 чел
	региональный	3	8 чел	Диплом участника Благодарственные письма I место – 1 чел.
	межмуниципальны й	2	8 чел	Диплом участника I место – 1 чел.
	муниципальный	3	12 чел	I место – 1 чел.
	ДОУ	3	56 чел	I место – 4 чел. II место – 9 чел. III место – 10 чел.
Акции	муниципальный	1	10 чел.	I место – 2 чел. Благодарственные письма
Фестивали	муниципальный	2	7чел	Диплом участника
	ДОУ	1	25 чел	Диплом участника
Олимпиады	всероссийский	4	10 чел.	I место – 7 чел. II место – 3 чел
Выставки, фотовыставки	ДОУ	4	79 чел.	участники

Воспитательная работа.

В 2023 году МАДОУ №25 реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. В течение данного времени было проведено множество

Документ подписан электронной подписью.

мероприятий: праздники, спортивные соревнования, акции. Родители (законные представители) совместно с воспитанниками в течение года активно принимали участие в конкурсах различного уровня, которые организовывались с целью систематизации работы по взаимодействию с семьями воспитанников и организации интересного и полезного семейного досуга. Родители заинтересованы, проявляют инициативу, тем самым устанавливается и расширяется творческий контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Содержание и реализация программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице

Состав семьи	2021 год (87 воспитанник)	2022 год (80 воспитанников)	2023 год (76 воспитанников)
полная	70 (82%)	57 (72%)	65(86%)
Неполная	15 (18%)	15 (18%)	10(14%)
Оформлено опекунов	5 (6%)	1 (1%)	1(1%)
Многодетная	9 (10%) 5 семей – 3 ребенка 4 семьи – 4 ребенка	7 (9%) 5 семьи – 3 ребенка 2 семья – 4 ребенка – 5 детей	12(17%) 2 семьи- 4 ребенка 10 семей - 3 ребенка

Социальный статус родителей:	2021 год (87 воспитанников)	2022 год (80 воспитанников)	2023 год (76 воспитанников)
рабочие	71 (46%)	63 (46%)	78(53%)
служащие	56 (36%)	46 (34%)	43(29%)
предприниматели	6 (5%)	6 (4%)	10 (7%)
домохозяйки	15 (9%)	8 (10%)	5(3%)
Военнослужащие	6 (4%)	5 (4%)	5(3%)
Безработные	1 (1%)	8 (6%)	8(5%)

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. Для построения социальной ситуации развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется наибольшее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Полученные диагностические данные демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25 по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности (методов, форм, средств, используемых педагогами). В следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по повышению эффективности освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25, особое внимание уделяя речевому и познавательному развитию воспитанников, расширяя спектр применения современных образовательных технологий, таких как личностно-ориентированный подход, развивающие технологии, в том числе информационно - коммуникационных.

4.5. Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В ДООУ имеется медицинский блок, старшая медицинская сестра прошла курсы переподготовки в области сестринское дело в педиатрии.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-и дневного меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится витаминизация специализированной продукцией, систематически используется йодированная соль.

Координация педагогической и медицинской деятельности осуществляется посредством совместного годового планирования, контрольной деятельности, участия в Педагогических советах, прочих методических мероприятиях. Систематический мониторинг здоровья

Документ подписан электронной подписью.

воспитанников, ведение журналов здоровья, участие в утренних фильтрах позволяет сделать прозрачным общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить вклад каждого в общее дело по укреплению здоровья воспитанников, снижению детской заболеваемости. Показатели детской заболеваемости в 2023 учебном году (в сравнении с прошлыми годами) выглядят следующим образом:

показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Индекс здоровья	26	23,4	15,3%
группы здоровья			
I	-	-	-
II	72	62	57
III	11	15	16
IV	3	2	2
V	1	1	1

Возрастная группа	параметр	2021г.	2022г.	2023г.
Дошкольные группы	Кол-во дней, пропущенных по болезни	1065	1448	1593
	Среднесписочный состав	87	76	77
	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	13,1	19,1	20,6
	Продолжительность одного случая болезни	7,4	5,8	7,6

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2023 году – 45,02, данный показатель понизился по сравнению с прошлым годом. Увеличилась продолжительность пребывания детей по болезни. В 2023 году заболеваемость составила 20,6 дней - причина заболеваемости эпидемия гриппа и ОРВИ, низкая активность вакцинации.

Анализ уровня физического развития воспитанников ДООУ

Результаты углублённых медицинских осмотров показали, что у значительной части детей наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья.

год	Хронические заболевания											
	Болезни органов дыхания	Заболевания ССС	Болезни МПС	Хирургические патологии	Неврологические заболевания	Дерматологические заболевания	Заболевания лор органов	Ортопед	ДМТ	ИМТ	Нарушения зрения	Нарушения речи
2021	-	-	-	1	6	6	3	18	3	10	87	25
2022	-	-	1	3	8	7	2	14	4	6	80	19
2023	-	-	-	8	13	6	2	7	3	4	76	46

Рациональное использование педагогами физкультурного оборудования для обеспечения двигательной активности воспитанников, система в проведении закаливающих мероприятий, использование приемов релаксации в совместной со взрослым деятельности, применение здоровьесберегающих технологий способствовали позитивной динамике. Воспитателем по физической культуре соблюдается принцип индивидуально-дифференцированного подхода к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого воспитанника. Совместная работа воспитателя по ф/к с педагогами в вопросах приобщения к здоровому образу жизни в 2023 году отличалась разнообразием форм и методов: спортивная игровая деятельность, спортивные состязания и акции, обновление физкультурных центров в групповых, походы и квест-игры. С родителями данная работа проводилась в форме бесед, консультаций, привлечения к участию в дистанционных конкурсах.

В течение 2023 года осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ: скорректированный режим дня, режимы проветривания и влажных уборок, сбалансированное питание, употребление в пищу лука и чеснока, высокое умывание прохладной водой, босохождение.

Прививочная компания 2023г. прошла с низкой активностью: привито против гриппа – 20% воспитанников (много отказов родителей) и 80% персонала.

В 8 группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – 76 воспитанников. Диагноз: амблиопия, миопия, косоглазие, слабовидение, анизометрия, астигматизм, гиперметропия, врожденная катаракта. В ДОО созданы хорошие условия для лечебно-восстановительной деятельности. Работает врач-офтальмолог, медсестра-ортоптистка, учителя-дефектологи (тифлопедагоги). Оборудован специальный кабинет (плеопто-ортоптический), в котором есть аппараты для лечения амблиопии, миопии, косоглазия, восстановления бинокулярного зрения, для исследования глазного дна, рефракции. Лечебно-восстановительная работа в ДОО предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и причины дефекта; проведение лечебных и оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей.

Плеопто-ортоптическое лечение осуществляется с каждым ребенком отдельно. В результате систематического лечения и коррекционно-педагогической работы, проводимой в детском саду, у детей с амблиопией и косоглазием уровень зрительного восприятия и зрительных функций значительно повысился у детей. Таким образом, последовательная системная помощь позволяет обнаружить причины появления глазного заболевания и предпринять меры для предупреждения прогрессирования глазной патологии, под влиянием коррекционных воздействий происходит нормализация развития у большинства воспитанников с нарушением зрения и восстанавливается его связь с окружающей действительностью.

Аппаратное лечение	2021год	2022 год	2023 год
Выздоровление	35% (30 человек)	34% (27 человек)	26 % (20 детей)

Улучшение	64% (56 человек)	65% (52 человека)	
Без изменений	1% (1 ребенок – инвалид, врожденной катарактой)	1% (1 ребенок – инвалид, врожденной катарактой)	4% (1 ребёнок не посещает детский сад, 1 врожд. глаукома + атрофия зрительного нерва, 1 врождённая катаракта)

В МАДОУ проводится необходимое офтальмологическое лечение и сопровождение с последующим анализом развития зрения врачом-офтальмологом М.А. Латышевой. Отмечается выздоровление у 20 воспитанников, что составляет 26%. Положительная динамика улучшения зрения у 53 слабовидящих воспитанников, что составляет 69,7 % от общего количества воспитанников.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. В МАДОУ пристальное внимание уделено вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, воспитанию основ здорового образа жизни. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Общее санитарно-гигиеническое состояние в МАДОУ №25 соответствовало требованиям СанПиН. Вопрос о снижении детской заболеваемости воспитанников должен остаться для коллектива приоритетным в следующем году.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ №25. Внутренняя система оценки качества

Документ подписан электронной подписью.

образования (ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МАДОУ. Цель функционирования ВСОКО - анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МАДОУ по следующим направлениям:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Документ подписан электронной подписью.

МАДОУ №25. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный). В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебновоспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

В мае 2023 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

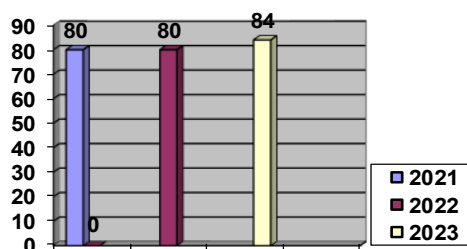
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью повышения качества образования в учреждении и удовлетворения запросов родителей ежегодно, коллективом детского сада проводится независимый опрос родителей на предмет

Документ подписан электронной подписью.

удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Согласно результатам удовлетворенность работой ДОУ по блокам оставляет:

	I - % информированности родителей о деятельности ДОУ	II - % вовлеченности родителей в образовательный процесс	III - % удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	Средний показатель по предыдущим трем
2021	92	67	82	80
2022	86	75	79	80
2023	87	80	85	84

В целом удовлетворенность родителей (законных представителей)



Вывод: В 2023 году в сравнении с прошлым годом средний показатель удовлетворенности повысился на 4%. Не значительно (на 1%) повысилась информированность родителей, на 5% вовлеченность родителей в образовательный процесс, это объясняется снятием ограничений по covid, но в тоже время родители (законные представители) хотели бы больше участвовать в занятиях и режимных моментах и на 6% увеличилась удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.

В МАДОУ №25 сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет использовать полученные данные для оценки состояния, перспектив развития образовательной деятельности на уровне МАДОУ. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения.

МАДОУ №25 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов из них: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 4 учителя – дефектолога, 3 учителя – логопеда.

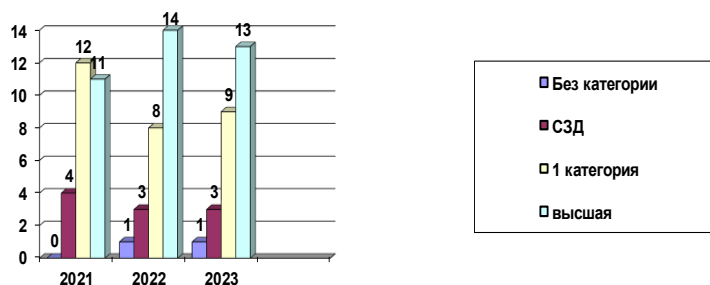
Из 26 педагогов имеют:

Высшее образование: 15 человек (58%)

Среднее специальное: 11 человек (42%)

За 2023 год все педагогические работники аттестованы и прошли аттестацию на высшую категорию 4 воспитателя, 1 учитель – дефектолог, 1 учитель – логопед, на первую категорию 1 – учитель - логопед.

Квалификационная категория – 2023 год			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
13	9	3	1



Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось в связи с выходом воспитателя на пенсию и с приходом в учреждение нового, молодой специалист – 1 воспитатель не имеет категории.

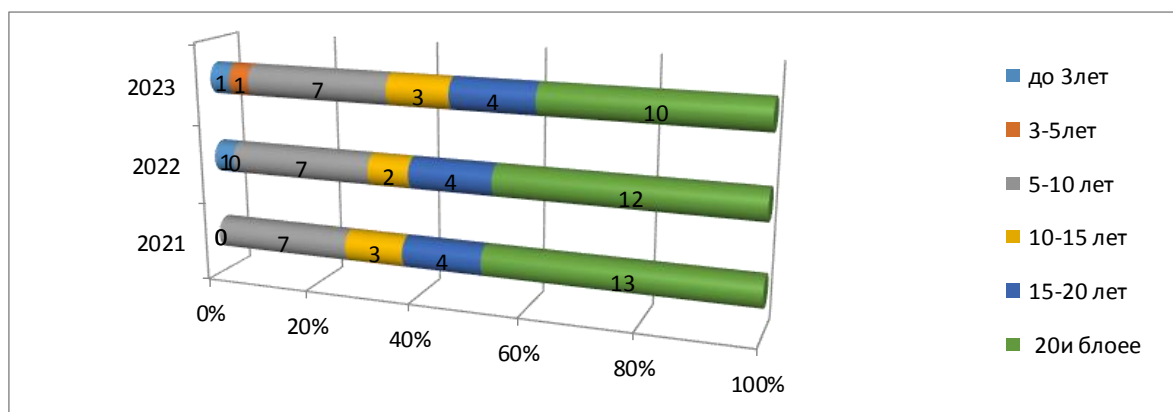
Для совершенствования теоретических знаний и практических навыков, а также для соответствия действующим требованиям к профессиональной компетентности педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации в соответствии с "дорожной картой" (через 3 года). Педагогам предлагается на выбор различные формы повышения квалификации: сетевое обучение, очное, очно-заочное с дистанционной поддержкой. Курсы повышения в 2023 году прошли 13 педагогов МАДОУ №25, из них 3 учителя - дефектолога, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 7 воспитателей. А также 1 воспитатель прошел курс по программе «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки». В 2023 году все (100%) педагогов прошли курсы по программе «Сферум».

30		26								
										курсы
20		14		13						переподготовка
										оказание первой мед
10	6		3							помощи
	00								10	Сферум
0										
		2021	2022	2023						

Кадровый состав МАДОУ в 2023г. (в сравнении) отражают данные таблицы:

Возрастной состав, лет									
	до 25	25 – 29	30-34	35-39	40-44	45- 49	50-54	55 - 59	60-64
2021 год	0	0	1	3	5	4	9	2	2
2022 год	0	0	1	4	4	3	8	4	2
2023 год	0	0	1	3	6	4	8	2	2

Диаграмма педагогического стажа МАДОУ №25



Работа администрации в ДОУ направлена на оказание организационно – методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

Проведя оценку готовности управленческих и педагогических кадров МАДОУ №25 к работе в условиях цифровой трансформации, выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникативные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах МАДОУ: «Педагогический сундучок» (на лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий, конспектов по ознакомлению дошкольников с профессиями), «Лучшая новогодняя фотозона в группе, в холе «Зимние сказки», аукцион дидактических игр и материалов созданных посредством онлайн сервиса LearningApps, выставках: «Мончегорск глазами дошколят», «Веселые мгновенья в жизни

Документ подписан электронной подписью.

воспитателя» декоративно – прикладного творчества «Бумажные фантазии» (оригами и поделки из бумаги), «Город в объективе» и конкурсах городского, международного, всероссийского уровней «Педагогическая практика», «Лучшие педагогические практики в системе образования».

В 2023 году педагоги приняли участие в всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» с материалом: «Коррекционно – развивающая помощь детям с ОВЗ посредством современных технологий и методик», «Предметно – пространственная среда в дошкольных организациях для ранней профориентации», «Психологическая гостиная для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе вместе», в областном вебинаре ГАУДПО МО «ИРО» «Современные аспекты организации музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста» с материалом «Эффективные педагогические средства обновления образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», тифлосессии МГОСБСС «Актуальные практики взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ» с выступлениями: «Педагог – проводник на пути познавательного интереса у дошкольников с ОВЗ», «Взаимодействие с детьми ОВЗ посредством игровой технологии Нумикон», «Проектная деятельность как форма взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ», в межмуниципальном семинар-практикуме «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» с материалом: «Конструирование из бумаги как средство развития конструктивных способностей и образного мышления детей с нарушением зрения», «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе с детьми, имеющими нарушения речи, в реализации степлогоритмического занятия «В гостях у северного оленя», «Модель взаимодействия музыкального руководителя и учителя-логопеда при

Документ подписан электронной подписью.

организации коррекционного процесса в ДОУ через современные образовательные технологии».

год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
2023	Всероссийский конкурс «Педагогическая практика» Сетевое издание «Педагогическая практика» Номинация «Формы логопедической работы в ДОУ»	всероссийский	Диплом 2 место
	Педакадемия. РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования, в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.	всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Диплом 1 место
	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	региональный	Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс открытых занятий в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	муниципальный	Диплом 2 место
	муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	участник
	VII открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию	муниципальный	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».	муниципальный	Победитель в номинации «Педагог-дефектолог/учитель-логопед»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МАДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В отчетном году педагоги целенаправленно работали над расширением и углублением теоретических знаний, повышали профессиональную компетентность, приобретали новые профессиональные знания в работе с детьми дошкольного возраста. В сравнении с прошлым годом в детском саду на 8% (2чел.) стало меньше педагогов со стажем работы от 20 и более лет, на 4% (1 чел.) больше со стажем от 10 - 15 лет, на 4% (1чел.) уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и увеличилось количество с первой, 50% (13 чел.) прошли курсы повышения квалификации и 4% (1 чел.) курсы по программе дополнительного образования. В перспективе следует продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности, педагогической и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с коллективом и повышения квалификации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

7.1. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Имеется методическая литература, детская художественная и развивающая

Документ подписан электронной подписью.

литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактический и демонстрационный материал, методические пособия, игрушки.

В отчетном году в фонде методической литературы МАДОУ имелись подписные издания: «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога-психолога». В 2023 году приобретены методические пособия: «Профессии», «Дошкольникам о защитниках Отечества», «Знакомство дошкольников с картинками о Великой Отечественной войне», «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Занимательные финансы», разработаны: картотека дидактических игр, направленная на развитие экологических представлений в процессе работы на метеоплощадке, дидактические игры и материалы посредством онлайн сервиса LearningApps, дидактические игры и пособия по ознакомлению дошкольников с профессиями, кейс по финансовой грамотности «Путешествие в страну «Азбука финансов».

Вывод: учебно-методическое обеспечение МАДОУ соответствует ФГОС ДО, обеспечивая необходимые условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

МАДОУ имеется необходимое библиотечно – информационное обеспечение: программы, учебная, учебно-методическая литература, детская художественная литература и литература познавательной направленности (энциклопедии, словари, атласы и пр.), обеспечивающие эффективность организации образовательной деятельности.

Библиотечный фонд в 2023 году пополнился периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой по всем направлениям развития воспитанников.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ №25 выявила наличие развивающего образовательного

контента: электронные средства обучения. В работе с воспитанниками используется мультимедийное оборудование: ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивная доска, документ – камера.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

С целью взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) в МАДОУ функционирует официальный сайт и сообщество МАДОУ №25 в VK, на котором размещается информация, определённая законодательством. В 2023 году пополнены разделы «Документы», «Информационная безопасность», «Информация для поступающих», своевременно обновлялась новостная страница и групповые вкладки.

Методический кабинет оснащен рабочим местом педагога для работы с использованием компьютерной техники.

Педагогическим работникам выдаются во временное пользование библиотечно-информационные ресурсы (печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации).

Вывод: в 2023 году библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам грамотно планировать образовательную деятельность и совершенствовать уровень профессионального мастерства.

8. Электронный документооборот.

Дошкольное образовательное учреждение долгое время не пользовалось специализированными информационными продуктами, однако технический прогресс не стоит на месте, и постепенно проникает во все сферы деятельности человека, в том числе в образовательные сферы. В современном мире высоких технологий быстрота обработки

информации должна соответствовать скорости ее поступления. Поэтому возникла необходимость в разработке информационной системы для электронного документооборота дошкольного учреждения. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно реализуется работа с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 337-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Вывод: использование системы электронного документооборота в дошкольном образовательном учреждении позволило обеспечить оперативность процессов документооборота, увеличить рациональность расходования средств, а также повысить имидж образовательного учреждения, что в свою очередь привело к возрастанию конкурентоспособности образовательной организации.

9. Оценка материально-технической база.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №25, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ функционируют: 8 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя по АХР, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета учителя – дефектолога, 2 кабинета учителя – логопеда, 8 прогулочных площадок, кабинет педагога – психолога, 2 кабинета охраны зрения, кабинет БОС.

В игровых комнатах, приемных ежегодно производится косметический плановый ремонт с использованием современных строительных материалов и покрытий. Учитываются сочетание цветовых гамм при сочетании цвета обоев и покрытия мебели. Каждая группа имеет отдельный вход, раздевалку. В раздевалке находятся детские шкафчики,

специальные уголки со стендами, ширмочками, папками с детскими работами, подставками с лепкой, информацией о жизни группы. В каждой возрастной группе существует своя наполняемость образовательного пространства в зависимости от возраста детей и учебно-познавательной деятельности, с учетом психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований. Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ: содержательно-насыщенна; полифункциональная; трансформируемая; вариативная; доступная; безопасная. Расположение мебели может изменяться в зависимости от того, чем занимаются дети. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры.

Материально-техническая база МАДОУ№ 25 представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития учреждения в целом. В детском саду создаются благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, развитию детей, а также способствует эмоциональному благополучию, создает у детей чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению МАДОУ№ 25. Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется, обогащается, администрация ведет систематическую работу по ее укреплению.

В 2023 году были запланированы и проведены следующие ремонтные работы:

Наименование	Мероприятия	Объемы	
		Ед. изм.	Кол-во
1. Территория, участок			

Документ подписан электронной подписью.

Система контроля и учета доступа.	Установлена на калитке в целях антитеррористической безопасности в ДОУ.	шт	1
2. Здание основное			
2.1. Подвальное помещение	замена участков канализации	м	100
2.2. Пищеблок, мастерская	Замена радиаторов системы отопления.	шт	3
2.3. Группа №7,8	Замена участка ХВС	кв.м	5
2.4. Группа №6 (спальня)	Замена светильников.	шт	6
2.5. Группа №5 (спальня)	Замена стекла	шт	1

Финансирование МАДОУ происходит за счет бюджетных и внебюджетных (родительской платы) ассигнований, а также субсидий на детей с ОВЗ, региональных программ. В целях эффективного использования средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в соответствии с №223 – ФЗ МАДОУ осуществляет закупки товаров, выполнение работ по улучшению материально – технической баз, оснащение педагогического процесса и функционирование МАДОУ, участвуя в виде открытых аукционов в электронном виде.

За отчетный период материально – техническая база пополнилась:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, в рублях
бюджетные средства			
1	Лампа энергосберегающая	50	2150,00
2	Ларь морозильный	1	19999,00
3	Песок	3 куб м	6560,00
4	Офисная бумага	65	19110,00
5	Светильник светодиодный	1	819,00
6	Печатные издания		69000,00
7	Шкаф для пособий	1	11150,00
8	Миксер	1	1299,00
9	Баннер	1	550,00
10	Хозяйственные товары		5685,00
11	Смеситель	1	3758,00
12	Монтажные работы по замене светильников	6	9000,00
13	Посуда	9	29065,00

14	Бак пищевой	4	4800,00
15	Дезинфицирующие средства	2	6000,00
16	Стол под мойку	1	6265,00
17	Замена стекла в оконном блоке	1	14500,00
18	Линолеум	18,25 м2	18250,00
19	Стройматериалы		29852,00
20	Радиатор	3	19095,00
21	Монтаж и замена радиатора	3	35334,00
22	Замена участка канализации		12595,00
23	Установка системы контроля и учета доступа	1	90000,00
24	Весы медицинские	1	20000,00
25	Весы порционные	1	13500,00
26	Термометр бесконтактный	1	4100,00
27	МФУ струйное HP	1	20499,00
28	Уборочный инвентарь	4	9714,00
29	Завеса тепловая	1	5760,00
30	Увлажнитель воздуха	1	6899,00
31	Зеркало детское	8	58200,00
32	Решетка радиаторная	8	86888,00
33	Замена участка ХВС		25166,00
Итого			665562,00
Внебюджетные средства			
34	Стеллаж	3	18000,00
35	Шкаф пенал хозяйственный	3	19500,00
36	Посуда, доски разделочные	17	17710,00
37	Дезинфицирующие средства	18	20576,00
38	Моющие средства, хозтовары		105175,00
39	Холодильная камера	1	17999,00
40	Лампы	41	6150,00
41	Светильники	9	12580,00
42	Утюг	1	4999,00
43	Миксер	1	1299,00
44	Весы	8	3200,00
45	Кондиционер	1	18899,00
46	Кроватки	10	54000,00
Итого			300087,00
Региональные средства			
47	Костюмы, игрушки, дидактические игры		75000,00
48	Товары для творчества		42684,87
49	Игрушки		35047,00
Итого			152731,87
Из средств пожертвования			
50	Проектор знаков автоматический	1	160000,00

Итого			160000,00
Из средств дополнительного образования			
51	Фигуры садовые	6	81576,00
52	Табличка композиционная	2	33986,00
Итого			115562,00

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание услуг по охране объекта при помощи средств охранной сигнализации (ОС) путем централизованного наблюдения за ее состоянием на ПЦН и оперативного реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации КТС на подключенном к ПЦН. В рабочее время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются система контроля и учета доступа, установленная на калитке и домофоны.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя 19 канальная система видеонаблюдения. Есть ручные металлоискатели 2 шт. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Установлены доводчики (19 штук) на межкомнатные двери по путям эвакуации. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 4 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, ООД

по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Также систематически проводятся тренировки и тестирование сотрудников по ПБ, ОТ и антитеррору.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод по аналитической части самообследования: коллектив МАДОУ №25 успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников. В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №25.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников. Ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению оптимального уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников, формированию основ здорового образа жизни, привитию навыков безопасного поведения;

- педагогами обеспечивается эмоциональное благополучие воспитанников через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, с учетом интересов и потребностей;

- осуществляется работа по повышению профессиональных компетентностей, педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

- совершенствуется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда учреждения, обеспечивая эмоциональное благополучие воспитанников, отвечая требованиям ФГОС ДО;

- совершенствуется управление жизнедеятельностью учреждения с опорой на партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития дошкольника.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный и системный характер.

II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 компенсирующего вида», подлежащие самообследованию за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80	76	- 4
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	80	76	- 4
1.1.2.	В режиме кратковременного	человек	-	-	-

	пребывания (3 – 5 часов)				
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80	76	- 4
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	80/ 100%	76/ 100%	- 4
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	80/ 100%	76/ 100%	- 4
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	-	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	80/ 100%	76/ 100%	- 4
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	80/ 100%	76/ 100%	- 4
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	80/ 100%	76/ 100%	- 4
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	80/ 100%	76/ 100%	- 4
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	сад -19,1	сад - 20,6	+1,5

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	-
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	13/50 %	15/58%	+2
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/50 %	15/58%	+2
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/50%	11/42%	-2
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/50%	11/42%	-2
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/96%	25/96%	-
1.8.1.	Высшая	человек/ %	14/54%	13/50%	-1
1.8.2.	Первая	человек/ %	8/31%	9/35%	+1
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0	1/4%	+1

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/23%	5/19%	-1
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/23%	5/19%	-1
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	28/97%	28/97%	-
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	28/97%	28/97%	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной	человек/%	26/ 80 1человек /3челове	26/76 1человек/3 человека	

Документ подписан электронной подписью.

	организации		ка		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога – психолога	да/нет	да	да	
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	446,1	446,1	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	286,37	286,37	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Вывод: анализ показателей деятельности указывает на то, что МАДОУ № 25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №25 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАО ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: МАДОУ №25 функционирует в режиме развития:

- сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- отмечаются высокие показатели освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения.


Вместе с тем, необходимо обратить особое внимание в 2023 году и наметить приоритетные направления ближайшего развития:

- разработать программу развития МАДОУ №25, внести в АООП ДО МАДОУ №25 в соответствии с ФАОП ДО в часть, формируемую участниками образовательных отношений парциальную программу «Мир Без Опасности»;
- способствовать развитию семейного образования и культуры посредством организации спортивно - досуговой деятельности;
- направить деятельность учреждения на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов;
- пополнять развивающую предметно – пространственную среду в целях развития детей с различными образовательными потребностями;

Документ подписан электронной подписью.

- продолжать реализовывать работу по дополнительному образованию по физкультурно – спортивному направлению.

Заведующий МАДОУ №25 _____/И.П. Колпакова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00D3E8C701C5414A0B730AD4B4B27C17D3
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Колпакова, Ирина Петровна, dou25@edumonch.ru, 510702072817, 5107110414, 06047299766, 1025100653929, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Заведующий, г.Мончегорск, ул. Ферсмана, д.11, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 06.09.2023 15:48:00 UTC+03 Действителен до: 29.11.2024 15:48:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	19.03.2024 13:07:10 UTC+03